## Курс повышения квалификации «Семьеведение: основы преподавания курса внеурочной деятельности»

## Учебная программа курса

| Цель                     | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации эффективного просвещения в вопросах обучения и воспитания детей и создания благоприятных психолого-педагогических условий развития личности школьника  |
|--------------------------|--|
| Задачи                   | 1. Изучить предпосылки и историю возникновения курса «Семьеведение» 2. Определить основное содержание процесса воспитания в образовательной деятельности 3. Изучить гендерные различия и подходы в воспитании 4. Определить роль и значение родительского воспитания в семье 5. Ознакомиться с основными методическими рекомендациями для родителей по вопросам профилактики различных зависимостей, неуспешности, имеющихся проблем у детей |
| Категории<br>обучающихся | Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций  |
| Оценка качества          | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование   |
| Форма обучения           | Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится   |

| Прогнозируемые результаты | воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся разных возрастов - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения - методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих образовательных программ - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Умения: - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий - использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся разного возраста - осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде - организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурнодосуговую - эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогомпсихологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников - оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик составлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучения и обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения |
|---------------------------|--|
|                           | деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов,<br>средств и технологий  |
| Выдаваемый<br>документ    | По окончании курса слушатель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России   |