

Курс повышения квалификации «Запуск речи у неговорящих детей»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных практик и методов активизации речи у неговорящих детей разных нозологических групп.
Задачи	1. Проиллюстрировать современные теории и подходы к проведению логопедических занятий с точки зрения подхода раннего вмешательства в образовании, опираясь на общепсихологические, нейрофизиологические и нейропсихологические знания и представления; систематизировать опыт оценки целей логопедической коррекции и планирования логопедических занятий. 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми различных нозологических групп, выстраивания эффективной коммуникации с членами семей подопечных и членами междисциплинарной команды специалистов; подбора наиболее эффективных методов и приемов коррекционной работы. 3. Повысить компетентность слушателей в сфере оценки психофизических, психомоторных, коммуникативных, речевых и когнитивных возможностей неговорящих детей.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, воспитатели, логопеды, дефектологи, психологи, нейропсихологи, эрготерапевты
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения слушатели приобретут: знания: - понятие теории и практики применения технологий запуска речи в коррекции речевых и неречевых расстройств в работе с детьми с различным психофизическим статусом; - понятие теории и практики применения технологий запуска речи с учетом специфики психофизических нарушений; - специфика проведения диагностики и порядок оценки результатов коррекционной работы; - составление программы занятий; - практические приемы применения технологий запуска речи. умения: - формулирование целей и задач применения технологий стимуляции речи; - оценка актуального уровня психофизического и коммуникативного развития; - выстраивание коммуникации со всеми участниками процесса; - подбор методов и приемов стимуляции с учетом индивидуальной семейной ситуации и специфики психофизических расстройств; - обучение специалистов междисциплинарной команды методам и приемам работы в системе активизации речевого развития. навыки: - систематизированная работа с неговорящими детьми; - применение технологий запуска речи в коррекции психофизических расстройств; - оценка эффективности работы; - оформление необходимой документации (протоколы, программы, индивидуальные профили развития, отчеты и т.д.). профессиональные компетенции: - разработка, корректировка и реализация программ коррекционно-развивающей работы с неговорящими детьми разных нозологических групп; - организация и проведение первичного и углубленного психолого-педагогического обследования неговорящих детей с целью разработки содержания коррекционной программы с учетом индивидуальных особенностей; - организация предметно-развивающей среды для неговорящего ребенка.
Выдаваемый документ	По окончании курса обучающийся получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).