

 Утверждено

Директор ООО «ИНФОУРОК»

В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция речевых нарушений у детей и подростков»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области нейропсихологической диагностики и коррекции речевых нарушений у детей и подростков
Задачи	1. Проиллюстрировать современные нейропсихологические теории и подходы к коррекции речевых нарушений у детей и подростков; систематизировать опыт оценки целей развития, коррекции и планирования психолого-педагогической работы; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области диагностики и планирования коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими различные речевые расстройства, выстраивания эффективной коммуникации с членами междисциплинарной команды специалистов; подбора наиболее эффективных методов и приемов работы; 3. Повысить компетентность слушателей в сфере нейропсихологической оценки неречевых и речевых возможностей детей и подростков, прогноза коррекционной работы.
Категории обучающихся	Педагогические работники, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, психологи
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	В результате обучения слушатели приобретут: Знания: - понятия теории и практики применения нейропсихологических технологий в работе с детьми и подростками; - понятия теории и практики коррекции речевых расстройств у детей и подростков; - специфики проведения психолого-педагогической диагностики и порядка оценки результатов; - составления коррекционной программы; - практических приемов нейропсихологической коррекции. Умения: - формулировать цели и задачи нейропсихологической диагностики; - оценивать актуальный уровень развития с точки зрения нормативности речевых функций; - выстраивать коммуникацию со всеми участниками процесса; - подбирать методы и приемы нейропсихологической коррекции с учетом индивидуального нейропсихологического профиля подопечного; - представлять развернутую характеристику для психолого-педагогического консилиума. Навыки: - систематизированной работы с детьми и подростками с речевыми расстройствами; - применения нейропсихологических технологий; - оценки эффективности коррекционной работы; - оформления необходимой документации (протоколы, программы, индивидуальные нейропсихологические профили, характеристики, отчеты и т.д.). Профессиональные компетенции: - разработки, корректировки и реализации программ коррекционной работы с детьми и подростками с речевыми расстройствами; - организации и проведения первичного и углубленного нейропсихологического обследования с целью разработки содержания индивидуальной программы коррекционной работы с учетом индивидуальных особенностей подопечных с речевыми расстройствами; - организации коррекционно-развивающей среды для детей и подростков с речевыми расстройствами.
Выдаваемый документ	По окончании курса слушатель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России