

✗ Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Психологическая помощь при тревожных расстройствах»

Учебная программа курса

Автор курса	Совершенствование профессиональных компетенций психологов, педагогов в области профилактики и коррекции тревожных расстройств у взрослых, детей и подростков
Цель	1. Изучить современные теории и подходы в применении методов профилактики и коррекции тревожных расстройств, систематизировать опыт их применения в педагогической и психологической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования методов когнитивно-поведенческой психотерапии и других видов психологической помощи в диагностике причин возникновения тревожных расстройств у взрослых, детей и подростков, а также их коррекции посредством применения различных психологических методов; 3. Проиллюстрировать применение диагностических, профилактических и коррекционных методик когнитивно-поведенческой психотерапии при работе с людьми, имеющими тот или иной вид тревожного расстройства.
Задачи	Психологи, клинические психологи, коррекционные психологи, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги, все лица, интересующиеся данной темой
Категории обучающихся	Промежуточная аттестация в форме тестов, выполнение самостоятельных и практических заданий для самопроверки; итоговое тестирование
Оценка качества	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Форма обучения	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: ☐ понятие теории и практики работы с людьми, имеющими тот или иной вид тревожного расстройства (обсессивно-компульсивное расстройство; генерализованное тревожное расстройство; паническое расстройство; социальная фобия и другие); ☐ возможности и современные тенденции использования методов когнитивно-поведенческой психотерапии в целях диагностики, профилактики и коррекции различных тревожных расстройств у взрослых и детей; ☐ специфика и перспективы использования диагностической работы в своевременном выявлении симптомов тревожности у детей и подростков, а также признаков тревожных расстройств у взрослых; ☐ дидактические особенности применения когнитивно-поведенческих методов и техник. Умения: ☐ формулировать цели использования коррекционной и профилактической работы с людьми, имеющими признаки таких тревожных расстройств, как: обсессивно-компульсивное расстройство; генерализованное тревожное расстройство; паническое расстройство; социальная фобия, и другие; ☐ системно представлять развивающие ресурсы, имеющиеся в арсенале специалиста, применяющего методы когнитивно-поведенческого подхода; ☐ создавать обучающие, профилактические и коррекционные задания с использованием когнитивно-поведенческого подхода. Навыки: ☐ систематизированная практическая работа с людьми, проявляющими признаки тревожных расстройств, в направлении их развития и обучения разнообразным когнитивным, поведенческим, социальным и коммуникативным навыкам; ☐ составление индивидуальных планов программ для коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими повышенный уровень тревожности или проявляющими признаки тревожных расстройств.
Прогнозируемые результаты	По окончании курса слушатель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца