

 Утверждено

Директор ООО «ИНФОУРОК»

В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Психологическая помощь детям с антивита́льными переживаниями и самоповреждающим поведением методом когнитивно-поведенческой терапии»

Учебная программа курса

Автор курса	Михайлова Марина Александровна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МО Динской район «Центр творчества», социальный педагог высшей квалификационной категории.
Цель	1. Формирование знаний и навыков у слушателей в сфере профилактики и коррекции антивита́льных переживаний и самоповреждающего поведения у детей и подростков; 2. Совершенствование профессиональных компетенций психологов, педагогов, а также родителей в области профилактики и коррекции антивита́льных переживаний у детей и подростков; 3. Повышение мотивации психологов, педагогов образовательных организаций и родителей к своевременному выявлению признаков антивита́льных переживаний и признаков самоповреждающего поведения у детей и подростков, а также к изучению природы возникновения данного явления.
Задачи	1. Изучить современные теории и подходы в применении методов профилактики и коррекции антивита́льных переживаний у детей и подростков, систематизировать опыт их применения в психологической и педагогической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования методов когнитивно-поведенческой психотерапии в диагностике причин возникновения депрессии у детей и подростков, ее последствий в виде антивита́льных тенденций, а также их коррекции посредством применения когнитивно-поведенческого подхода; 3. Проиллюстрировать применение диагностических, профилактических и коррекционных методик когнитивно-поведенческой психотерапии при работе с детьми, имеющими антивита́льные тенденции, а также признаки аутодеструктивного поведения.
Категории обучающихся	Психологи, клинические психологи, коррекционные психологи, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги и все слушатели, интересующиеся проблемой антивита́льного поведения у детей и подростков
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понятия о теории и практике работы с детьми и подростками, имеющими антивита́льные тенденции и признаки самоповреждающего поведения; • возможностей и современных тенденций использования методов когнитивно-поведенческой психотерапии в целях диагностики, профилактики и коррекции детей и подростков, имеющих депрессивную симптоматику, вызывающую возникновение антивита́льных переживаний; • специфики и перспектив использования диагностической работы в своевременном выявлении депрессивных и аутодеструктивных симптомов у детей и подростков; • дидактических особенностей применения когнитивно-поведенческих методов и техник. Умения: • формулировать цели использования коррекционной и профилактической работы с детьми и подростками, имеющими депрессивную симптоматику и антивита́льные тенденции; • системно представлять развивающие ресурсы, имеющиеся в арсенале специалиста, применяющего методы когнитивно-поведенческого подхода; • создавать обучающие, профилактические и коррекционные задания с использованием когнитивно-поведенческого подхода. Навыки: • систематизированной практической работы с детьми и подростками, проявляющими признаки аутодеструктивного поведения, в направлении их развития и обучения разнообразным когнитивным, поведенческим, социальным и коммуникативным навыкам; • составления индивидуальных планов программ для коррекционной работы с детьми и подростками, имеющими депрессивные проявления и проявляющими самоповреждающее поведение. Профессиональные компетенции: • способность применять современные методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии, в том числе и профилактические, для обеспечения качества коррекционного и профилактического процесса детей и подростков с антивита́льными тенденциями; • использование возможностей современных дидактических материалов для формирования целенаправленной коррекционной и профилактической работы, использование интернет-технологий в обогащении коррекционной и образовательной среды для детей и подростков с депрессивными, антивита́льными и аутодеструктивными проявлениями.
Выдаваемый документ	По окончании курса слушатели получают печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца