

Курс повышения квалификации «Организация деятельности олигофренопедагога»

Учебная программа курса

Автор курса	Бортновская Ольга Ивановна, клинический психолог, практикующий детский/подростковый психолог-коуч, преподаватель педагогики, психологии и дефектологии
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области олигофренопедагогики, педагогики в системе специального образования
Задачи	1. Изучить систему специального образования. 2. Научиться реализовывать современные педагогические технологии. 3. Усовершенствовать знания в области специальной педагогики. 4. Научиться применять методику преподавания и обучения в специальном образовании с детьми с ОВЗ. 5. Усовершенствовать знания о системе научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6. Помогать лицам с ограниченными возможностями здоровья осуществлять личностно-мотивационную, когнитивную и практическую подготовку к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.
Категории обучающихся	Дефектологи, олигофренопедагоги, психологи, педагоги в специальном образовании
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • новых функций специальных образовательных организаций; • закономерностей и содержания специального образовательного процесса; • особенностей педагогической системы специального образования лиц с различными отклонениями в развитии; • принципов и правил коррекционной работы; • особых образовательных потребностей; • принципов инклюзивного образования; • отличий интегрированного и инклюзивного образования; • средств развивающе-коррекционной работы с ребенком; • основных параметров психолого-педагогического сопровождения; • особенностей образовательных программ в системе специального образования; умения: • использовать информационные и коммуникационные технологии; • определять уровень усвоения материала на уроке; • проводить коррекционные занятия; • взаимодействовать со специалистами в рамках школьного психолого-медико-педагогического консилиума; • использовать различные формы работы с родителями; • внедрять инклюзивное и интегрированное образование в школе; • разрабатывать индивидуальные коррекционно-педагогические программы для детей; навыки: • развития всесторонне гармоничной личности ребенка и подготовки хорошей образовательной базы; • проведения диагностических исследований с обучающимися; • проектирования модели индивидуальной коррекционной программы; • коррекции недостатков познавательных психических процессов; • сопровождения ребенка с нарушениями в образовательной организации; • создания педагогических технологий в специальном образовании; • консультирования, психокоррекции, психологической поддержки; профессиональные компетенции: • готовность анализировать знания обучающихся с применением элементов разноуровневого обучения; • способность составлять индивидуальный маршрут развития; • готовность систематически оказывать психологическую помощь родителям детей с нарушениями в развитии.
Выдаваемый документ	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца.