

Курс повышения квалификации «Основы клинической логопедии»

Учебная программа курса

Автор курса	Бортновская Ольга Ивановна, клинический психолог, педагог-психолог, педагог с детьми с нарушенным и с сохранным развитием, клинический психолог
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области клинической логопедии
Задачи	1. Разрабатывать коррекционные программы. 2. Определять первичное нарушение в развитии ребенка. 3. Сохранить уровень здоровья детей с ОВЗ. 4. Сформировать знания теоретически обобщающих и систематизирующих сведений о патологиях речи, их влиянии на общее психическое развитие ребенка. 5. Научиться применять электронные ресурсы, наиболее востребованные в работе. 6. Изучить законодательную и правовую базу как фундаментальную составляющую образования, направленного на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся и воспитанников в процессе воспитания и обучения. 7. Изучить направления коррекционной работы по преодолению различных речевых нарушений.
Категории обучающихся	Логопеды, дефектологи, специалисты системы образования с педагогическим или психологическим образованием
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • нормативно-правового обеспечения логопедической деятельности; • коррекционно-развивающих технологий; • форм речевых патологий; • функций речи; • методик обучения детей с тяжелыми нарушениями речи; • направлений коррекционной работы по преодолению различных речевых нарушений; • о патологиях речи, их влиянии на общее психическое развитие ребенка; • структуры современной логопедии; • критических периодов в развитии речевой функции; • анатомо-физиологических механизмов речи; умения: • использовать специфические методы, приемы и средства; • работать в коррекционно-развивающих классах; • применять педагогические технологии в практической работе; • анализировать речевые навыки ребенка; • оказывать консультативную помощь по социальной защите прав детей; • реализовывать вариативные программы обучения детей с нарушениями речи; навыки: • оказания комплексной медико-психолого-педагогической помощи ребенку и семье, его воспитывающей; • реализации компетентностного подхода; • формирования функций речи; • реализации основных и коррекционных задач, связанных с развитием и закреплением речевых навыков; • совершенствования словесно-логического мышления ребенка; • развития у детей внимания и памяти; • устранения речевых нарушений; профессиональные компетенции: • готовность внедрить информационно-коммуникационные технологии в специализированные (коррекционные) школы; • способность развивать у детей игровую деятельность.
Выдаваемый документ	По окончании курса специалист получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца