

✗ Утверждено
Директор ООО «ИНФОУРОК»
В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области внедрения инклюзивного обучения в образовательной организации.
Задачи	1. Выделить методы формирования умения педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность, оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в условиях инклюзивного обучения. 2. Охарактеризовать возможности педагогов самостоятельно вести образовательную деятельность и принимать решения в условиях инклюзивного обучения исходя из личных и общественных потребностей. 3. Предоставить педагогам возможность для реализации умения самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность в условиях инклюзивного обучения; 4. Создавать условия для формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики в условиях инклюзивного обучения.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги, преподаватели, педагоги-психологи, психологи, тьюторы, логопеды, дефектологи
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - концептуальные основы инклюзивного образования; - методология инклюзивного обучения; - основные формы проведения занятий при инклюзивном обучении в образовательной организации. умения: - ориентироваться в методах инклюзивного обучения; - использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - применять методику проведения занятий при инклюзивном обучении. навыки:
Выдаваемый документ	- приемами практической деятельности в профессиональной сфере для организации учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС; - методами инклюзивного обучения; - методикой организации работы в сфере учебной составляющей инклюзивного образования в процессе реализации задач ФГОС.