

☒ Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ»**

Учебная программа курса

<b>Автор курса</b>	Цирлина Наталья Александровна, логопед, педагог дополнительного образования, тренер по ментальной арифметике, скорочтению и развитию мышления, методист, разработчик онлайн-программ по развитию детей. Попова Анна Александровна, педагог дополнительного образования, тренер по ментальной арифметике, скорочтению и развитию памяти, специалист по адаптации программ дополнительного образования, разработчик онлайн-программ по развитию детей.
<b>Цель</b>	1. Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков по внедрению в педагогическую практику и техник развития памяти у детей, в том числе и с ОВЗ; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов в области образования и развития детей, в том числе с ОВЗ, для внедрения инструментов развития памяти в инклюзивные классы ОО, расширения своих компетенции в качестве педагога ДО, изучения современных образовательных технологий; 3. Повышение мотивации педагогов ОО и ДО, содействие повышению учебной мотивации младших школьников, росту познавательных способностей детей и их общему развитию.
<b>Задачи</b>	1. Дать возможность подключить новые инструменты и методики развития памяти в практику педагогов младшей школы, познакомить с современными теориями и подходами в педагогике, расширить опыт педагогической деятельности слушателей; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов в педагогике, организации занятий с младшими школьниками по развитию памяти, самостоятельной обработки информации, ее систематизации, изучения новых информационных ресурсов; 3. Проиллюстрировать важность применения современных технологий, развивающих и методических аспектов в развитии школьников младшего звена, а также расширить возможности для формирования развивающей и воспитательной среды в дополнительном образовании.
<b>Категории обучающихся</b>	Учителя начальной, основной и средней школы, педагоги дополнительного образования, воспитатели, логопеды, педагоги-психологи
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • теории и практики организации занятий с младшими школьниками по программе «Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ»; • о современных тенденциях в области педагогики и развития детей, а также возможность реализовать их на практике; • специфики работы с младшими школьниками и перспективы внедрения в практику передовых технологий развития детей; • инструментов и приемов организации занятий с младшими школьниками с использованием специализированных методик; • дидактических особенностей проведения занятий с младшими школьниками, в том числе и с ОВЗ; умения: • системно представлять и пользоваться на практике доступными инструментами, используемыми в подготовке и проведении занятий по развитию памяти с младшими школьниками, в том числе и с ОВЗ; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДО; • осваивать практические навыки в рамках курса «Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ». навыки: • систематизированной практической работы с младшими школьниками в направлении их саморазвития обучения и развития; • создания наглядных презентаций, адаптации и разработки тестов, игр и упражнений для обогащения практики работы с младшими школьниками; • самостоятельного поиска и сбора научных и методических данных по организации занятий с младшими школьниками (документы, планы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества развивающего и обучающего процесса детей; • способность использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной развивающей и обучающей работы в ОО или ДО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении развивающей, обучающей и воспитательной среды; • содействие развитию мышления и личности младших школьников, организация благоприятного для развития и психологически комфортного пространства для развития, обучения и сотрудничества детей, поддержка активности и инициативности, самостоятельности младших школьников, их способности к развитию и самореализации.</p>
<p><b>Выдаваемый документ</b></p>	<p>По окончании курса слушатель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России</p>