## Курс повышения квалификации «Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков»

## Учебная программа курса

Автор курса	Фролов Дмитрий Игоревич, врач-психотерапевт, психиатр, нарколог
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования когнитивно-поведенческой терапии с детьми и подростками
Задачи	• Изучить теоретические основы когнитивно-поведенческой терапии; • Освоить специфику когнитивно-поведенческой терапии детей и подростков; • Получить представление о базовых техниках когнитивно-поведенческой терапии и их применении в работе с детьми и подростками; • Ознакомиться с основами разновидности когнитивно-поведенческой терапии: рационально-эмоционально-поведенческой терапии (РЭПТ); • Научиться применять РЭПТ в работе с детьми и подростками.
Категории обучающихся	Психологи, педагоги-психологи, педагоги, дефектологи
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - особенностей когнитивно-бихевиоральной терапии - специфики когнитивно-бихевиоральной терапии детей и подростков - особенности рационально-эмоциональной поведенческой терапии Умения: - использовать когнитивно-бихевиоральные модели - использовать когнитивные техники в работе в детьми - использовать техники РЭПТ
Выдаваемый документ	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России .