

Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»

Учебная программа курса

Автор курса	Овсянникова Елена Александровна, магистр по направлению «Менеджмент», преподаватель высшей школы, заместитель директора ОЧУ СОШ «Московская классическая гимназия», г. Москва.
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций педагога по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом требований ФГОС, в рамках проведения оценки качества образования по повышению уровня функциональной грамотности школьников
Задачи	1. Представить основные требования к оценке качества образования, в том числе в рамках международных исследований; 2. Определить содержание и виды функциональной грамотности; 3. Определить соотношение планируемых результатов, заложенных в содержании ФГОС и при оценке функциональной грамотности; 4. Охарактеризовать основные виды функциональной грамотности школьников, оцениваемые в рамках международных исследований; 5. Проанализировать результаты участия российских школьников в Международной программе по оценке образовательных достижений; 6. Сформулировать основные государственные подходы к повышению качества образования, в том числе уровня функциональной грамотности школьников.
Категории обучающихся	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - современных подходов, принципов организации познавательной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС; - функций, содержания, форм и методов оценивания как существенного элемента образовательного процесса; - путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения; - основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий; - научных представлений о результатах образования, путях их достижения и способах оценки. умения: - владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - объективного оценивания знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - разработки средств оценивания, планирования применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; - оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик. навыки: - разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

**Выдаваемый
документ**

По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России .