Курс повышения квалификации «Профориентация школьников: психология и выбор профессии»

Учебная программа курса

Цель	Повысить уровень знаний и компетентности слушателя в профориентационной работе с учащимися, нацеленной на профессиональное оказание помощи школьникам в выборе будущей профессии и профконсультации по вопросам будущей профессиональной деятельности.
Задачи	- Освоить основные понятие и значение профориентационной работы в образовательном учреждении; - Сформировать понятия профессиографии, психодиагностики, профконсультирования; - Освоить правила проведения профориентационной работы с учащимися в образовательных учреждениях; - Понять специфику проведения профориентации со школьниками с учетом их индивидуальных способностей и интересов; - Проанализировать полученные навыки и начать применять их в своей педагогической практике; - Включить полученные навыки в воспитательную и развивающую работу учебного процесса; - Проанализировать и оценить достигнутый результат.
Категории обучающихся	Работники дошкольных, школьных учреждений и организаций дополнительного образования, воспитатели, преподаватели, молодые специалисты, ведущие предметы основного и дополнительного образования, а также участвующие в профориентационной работе с учащимися и реализующие требования ФГОС в условиях образовательной деятельности.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации знать: - особенности и этапы профориентационной работы со школьниками; - факторы профессионального становления личности; - понятия профессиологии и профессии, профессиографирования; - правила проведения профориентационной работы с учащимися в образовательных учреждениях; - методики профконсультирования и различные виды этого направления; - психологические особенности и характеристика старшеклассников; - факторы выбора профессии. уметь: - проводить работы по подготовке учащегося к выбору профессии; - проводить внеклассную работу по профориентации; - использовать методики профконсультирования; - организовывать мероприятия по профессиональному самоопределению школьников. владеть:
Выдаваемый документ	- методики профконсультирования.