

 Утверждено

Директор ООО «ИНФОУРОК»

В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности при обучении математике в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Учебная программа курса

Автор курса	Краевский Дмитрий Владимирович, учитель математики 1 категории, преподаватель МБОУ СОШ Школа №7 (г. Долгопрудный)
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части организации учебно-исследовательской деятельности при обучении математике в основной и средней школе в рамках требований ФГОС
Задачи	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в части организации учебно-исследовательской деятельности при обучении математике в основной и средней школе в рамках требований ФГОС
Категории обучающихся	1. Ознакомление с основными принципами организации проектно-исследовательской деятельности в рамках требований ФГОС ООО и ФГОС СОО; 2. Изучение различных методических приемов при составлении и решении поисково-исследовательских задач по математике; 3. Практическое закрепление полученных знаний, умений и навыков по организации учебно-исследовательской деятельности на уроках математики, в том числе с применением современных компьютерных технологий.
Оценка качества	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста
Форма обучения	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
Выдаваемый документ	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - методических основ современного педагогического процесса обучения математике в основной и средней школе; - различных приемов активизации исследовательской и познавательной деятельности учащихся; - сущности и технологии основных методов учебного исследования; - разработки организационных форм и методов подготовки школьников к поисково-исследовательской деятельности; Умения: - воспитывать у учащихся потребность в самостоятельном поиске знаний и их приложений; - обучать школьников решению задач из различных разделов курса математики, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения; - видеть проблемы, вырабатывать гипотезы, давать определение понятиям, доказывать и защищать свои идеи, делать выводы; - применять методы научного познания, намечать цели и задачи исследования, делать выводы из полученных результатов; - планировать научно-исследовательскую работу, проводить самоанализ и самоконтроль, регулировать свои действия в процессе выполнения поисково-исследовательской работы; Навыки: - создания среды, способствующей раскрытию математических способностей, побуждению школьников к самостоятельным занятиям; - сбора и обработки данных, структурирования материала, работы с литературой; - сотрудничества в процессе исследовательской деятельности, участия в обсуждении задания и распределении обязанностей при проведении коллективного исследования; - организации исследовательской деятельности на уроках математики в основной и средней школе с применением средств ИКТ.