

 Утверждено

Директор ООО «ИНФОУРОК»

В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Самообразование: эффективные инструменты и методики»

Учебная программа курса

Автор курса	Гибелев Игорь Владимирович, канд.филос.н., бизнес-тренер, директор ООО «ИнтелКом»
Цель	1. Выявить и рассмотреть сущность самообразования как педагогического феномена; 2. Определить психолого-педагогические условия самообразовательной деятельности; 3. Рассмотреть эффективные модели самообразования педагога и учащегося; найти эффективные инструменты и методы их реализации. 4. Рассмотреть связь самообразования и современных информационно-цифровых технологий.
Задачи	1. Дать содержательную характеристику целей, задач и методов самообразования. 2. Выделить этапы и уровни самообразовательной деятельности. 3. Изучить проблему мотивации как психолого-педагогического условия эффективного самообразования. 4. Дать психолого-педагогическую характеристику умений самообразовательной деятельности, рассмотреть особенности самодиагностики и самооценки процесса самообразования. 5. Рассмотреть этапы моделирования самообразовательной деятельности педагога. 6. Найти эффективные инструменты и методы реализации модели самообразовательной деятельности педагога. 7. Определить эффективные инструменты и методы формирования самообразовательной потребности самообразования учащегося. 8. Провести анализ самомотивации учащегося и процесса индивидуализации самообразования учащегося. 9. Рассмотреть педагогические особенности самообразования в цифровой среде, выявить барьеры самообразования в цифровой среде и инструменты их преодоления.
Категории обучающихся	Учителя общественно-социальных и естественнонаучных предметных областей, школьные педагоги-психологи, тьюторы, руководство образовательных организаций
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • принципов и сущности самообразования, его целях, задачах, а также методах и инструментах реализации; • границ эффективности самообразовательной деятельности и способов их преодоления; • структуры готовности к самообразованию связи этапов и уровней самообразовательной деятельности; • о социально и личностно значимых видах мотивации как психолого-педагогических условиях самообразовательной деятельности; • содержания этапов подготовки, планирования и реализации модели самообразовательной деятельности; • психолого-педагогических особенностей самообразовательной деятельности учащегося; • педагогических и организационных особенностей самообразования в цифровой среде. умения: • применять универсальные принципы самообразования в определении цели, субъектного профиля и методов самообразовательной деятельности; • координировать частные принципы самообразования в качестве определения практико-деятельностной формы обучения; • выделять и проводить качественный анализ этапов и уровней самообразовательной деятельности; • выбирать инструменты самомотивации в процессе самообразовательной деятельности; • создавать информационно-ориентированную модель самообразовательной деятельности; • самоорганизации в процессе самообразования; • конструировать социокультурный паттерн потребности в самообразовании учащегося; • фиксировать барьеры самообразования в цифровой среде и использовать инструменты их преодоления. навыки: • самостоятельной разработки учебных задач в рамках самообразовательной деятельности; • определения барьеров самообразования и способов их преодоления в соответствии с принципом «уметь учиться»; • разработки индивидуального маршрута самообразовательной деятельности; • самооценки и заполнения листа самооценки; • социально-ориентированной практики самообразования; • применения инструмента взаимопереходной фрагментации и дефрагментации целевого планирования самообразовательной интеграции; • применения комментируемого управления в процессе педагогической поддержки самообразовательной деятельности учащегося;
	• применения инструментов формирования устойчивой уверенности в способности добиваться успехов в самообразовании; • педагогической поддержки индивидуализации самообразовательной деятельности учащегося; • повышения цифровой грамотности самообразовательной активности в рамках смешанного обучения; • индивидуализации самообразовательного процесса в цифровой среде. профессиональные компетенции: • готовность и способность применять современные инструменты и методы педагогического анализа, педагогических технологий и инструментов в процессе самообразования; • готовность и способность реализовывать инструменты и методики самообразования в целях совершенствования педагогического мастерства; • готовность и способность реализовывать инструменты и методики педагогической поддержки в процессе самообразования учащегося.
Выдаваемый документ	По окончании курса обучающийся получит печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России .