## Курс повышения квалификации «Методика преподавания истории и обществознания общеобразовательной школе»

## Учебная программа курса

Автор курса	Овсянникова Елена Александровна, магистр по направлению «Менеджмент», преподаватель высшей школы, учитель ОЧУ СОШ «Московская классическая гимназия», г. Москва.
Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе
Задачи	1. Изучить современные подходы к историческому образованию; 2. Ознакомиться с различными формами обучения для обеспечения индивидуального подхода; 3. Проанализировать содержание экзаменационных работ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС; 4. Определить затруднительные темы курсов для разных групп обучающихся; 5. Проанализировать эффективность вариативных форм обучения для практикоориентированного похода в образовании.
Категории обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - Преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - Цели, содержания, структуры методики преподавания истории как дисциплины; - Понятийного аппарата курса; - Теоретико-методологических основ, на которых базируется методика преподавания истории; - Особенностей истории как предмета школьного обучения; - Состава учебно-методического комплекса по школьной истории, его отдельных составляющих, их характеристику, умения: - Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - Отбирать, систематизировать и моделировать учебный материал к занятию; - Использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; - Разрабатывать цели занятия, темы курса; - Комплексно искать методическую и историческую информацию в различных источниках; - Систематизировать найденную информацию, отображения ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую; - Анализировать концепции, стандарт, примерные и авторские программы по истории для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться в своей профессиональной деятельности. навыки: - Разработки и реализации программы; - Ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - Планирования совместной деятельности на занятии; - Организации групповой деятельности учащихся, прогнозирования и контроля результатов обучения; - Разработки вариативных инновационных методик освоения материала; - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
Выдаваемый документ	По окончании курса печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России .