Курс повышения квалификации «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС»

Учебная программа курса

	1 1 1
Автор курса	Симонова Анастасия Александровна, к.и.н., доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права ГАОУ ВО МГПУ.
Цель	Формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций, позволяющих успешно использовать электронные ресурсы в организации обучения в образовательных организациях разных типов, в том числе в индивидуальном и дистантном обучении; проводить экспертизу, отбор и разработку электронных обучающих ресурсов.
Задачи	• Сформировать понимание о технологических и дидактических принципах разработки образовательных ресурсов; • Способность применять методики и педагогические технологии использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе; • Получить знания о возможности использования электронных ресурсов в культурно-просветительской деятельности; • Получить возможность соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами; • Проектировать и корректировать электронные образовательные ресурсы в соответствии с задачами конкретного образовательного процесса; • Владеть средствами использования электронных образовательных ресурсов в практике современного образования; • Предоставить способы экспертизы отдельных электронных образовательных ресурсов и их системы.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации Знать: – нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности и контроля формирования ИКТ-компетенции обучающихся и компетентности педагогов; – основы технологии разработки электронных образовательных ресурсов, их видов, назначения и содержания. Уметь: – составлять задания различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения) для применения как дистантном образовании, так и во время урочной деятельности с использованием ИКТ; – анализировать электронные образовательные ресурсы, отбирая их для организации учебного процесса в соответствии с научными и дидактическими критериями. Навыки: – использования содержания электронных учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся; – анализа электронных образовательных ресурсов, отбора их для организации учебного процесса в соответствии с научными и дидактическими критериями.
Выдаваемый документ	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России .