

Утверждено
 Директор ООО «ИНФОУРОК»
 В.А. Шишко

Курс повышения квалификации «Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении»

Учебный план курса на 180 часов

Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теория	Самостоятельная работа	Практическая работа	Кол-во часов контроля	Тип контроля	
Модуль 1. Роль нейропсихологии в современной педагогике. Структурно-функциональная организация мозга	14	2	6	4	2	1	Тест
Модуль 2. Нейропсихологический подход в формировании и развитии письменной речи и графо - моторных навыков младших школьников	14	2	6	4	2	1	Тест
Модуль 3. Нейропсихологическая профилактика и коррекция трудностей при обучении чтению младших школьников	14	2	6	4	2	1	Тест
Модуль 4. Нейропсихологическая профилактика и коррекция трудностей при обучении математике младших школьников	14	2	6	4	2	1	Тест
Модуль 5. Вопросы диагностики и выстраивания процесса коррекционно-развивающей работы. Нейропсихологический подход к развитию высших психических функций и формированию процессов саморегуляции у детей	14	2	6	4	2	1	Тест
Модуль 6. Особенности формирования навыка чтения. Развитие моторных навыков чтения	12	2	4	4	2	1	Тест

Модуль 7. Осмысление текста при чтении в младшей школе, в том числе детьми с ОВЗ. Методики и дидактические игры для улучшения понимания, систематизации и интерпретации учебного материала	12	2	4	4	2	1	Тест
Модуль 8. Особенности становления навыков чтения у детей с ОВЗ. Техники, упражнения и дидактические игры для улучшения концентрации внимания и памяти	12	2	4	4	2	1	Тест
Модуль 9. Формирования графомоторного навыка письма у младших школьников, в том числе и с ОВЗ. Обзор упражнений и техник на развитие графомоторного навыка у младших школьников, в том числе и с ОВЗ	12	2	4	4	2	1	Тест
Модуль 10. Формирование орфографической зоркости у младших школьников, в том числе у детей с ОВЗ. Разбор упражнений, техник, дидактических игр для развития орфографической зоркости	12	2	4	4	2	1	Тест
Модуль 11. Особенности развития когнитивных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Использование мнемотехник на занятиях с детьми, в том числе и с ОВЗ	12	2	4	4	2	1	Тест
Модуль 12. Индивидуальные особенности памяти и её развития. Диагностика видов памяти. Развитие слуховой, зрительной памяти, в том числе и у детей с ОВЗ	9	1	3	3	2	1	Тест
Модуль 13. Особенности развития памяти у младших школьников, в том числе с ОВЗ. Применение мнемотехник для успешного запоминания	9	1	3	3	2	1	Тест

Модуль 14. Особенности групповой работы на занятиях с младшими школьниками, в том числе и с детьми с ОВЗ. Приёмы рационального заучивания. Групповые игры на развитие памяти	9	1	3	3	2	1	Тест
Модуль 15. Использование интерактивных компьютерных технологий и наглядного дидактического материала на занятиях по развитию памяти. Рекомендации по внедрению блоков развития памяти в основную учебную деятельность. Обзор материалов для проведения занятий	9	1	3	3	2	1	Тест
Итоговая аттестация	2				2	1	Тест
Всего часов	180	26	66	56	32		