

 Утверждено  
 Директор ООО «ИНФОУРОК»  
 В.А. Шишко

### Курс повышения квалификации «Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ»

Учебный план курса на 144 часа

| Наименование разделов, модулей, тем                                                                                                                                                        | Всего часов | Теория | Самостоятельная работа | Практическая работа | Кол-во часов контроля | Тип контроля |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|------|
| Модуль 1. Особенности формирования навыка чтения. Развитие моторных навыков чтения                                                                                                         | 14          | 2      | 4                      | 6                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 2. Осмысление текста при чтении в младшей школе, в том числе детьми с ОВЗ. Методики и дидактические игры для улучшения понимания, систематизации и интерпретации учебного материала | 14          | 2      | 4                      | 6                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 3. Особенности становления навыков чтения у детей с ОВЗ. Техники, упражнения и дидактические игры для улучшения концентрации внимания и памяти                                      | 14          | 2      | 4                      | 6                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 4. Формирование мотивации и интереса к чтению при работе с младшими школьниками, в том числе с ОВЗ. Инструменты для повышения мотивации к чтению у младших школьников               | 14          | 2      | 4                      | 6                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 5. Роль индивидуальных и групповых занятий при работе с детьми с ОВЗ. Методические рекомендации и планы уроков по проведению занятий по курсу.                                      | 14          | 2      | 4                      | 6                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 6. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ по нозологиям                                                                                                          | 12          | 2      | 4                      | 4                   | 2                     | 1            | Тест |

|                                                                                                   |            |           |           |           |           |   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------|
| Модуль 7. Общие и специфические образовательные потребности различных категорий обучающихся с ОВЗ | 24         | 6         | 8         | 8         | 2         | 1 | Тест |
| Модуль 8. Нормативно-правовое регулирование обучения детей с ОВЗ                                  | 12         | 2         | 4         | 4         | 2         | 1 | Тест |
| Модуль 9. Организация обучения детей с ОВЗ. Управленческий и методический аспекты                 | 12         | 2         | 4         | 4         | 2         | 1 | Тест |
| Модуль 10. Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации          | 12         | 2         | 4         | 4         | 2         | 1 | Тест |
| Итоговая аттестация                                                                               | 2          |           |           |           | 2         | 1 | Тест |
| <b>Всего часов</b>                                                                                | <b>144</b> | <b>24</b> | <b>44</b> | <b>54</b> | <b>22</b> |   |      |