

Утверждено  
Директор ООО «ИНФОУРОК»  
В.А. Шишко

**Курс повышения квалификации «Основы психолого-педагогической работы с детьми  
и  
подростками группы риска»**

Учебный план курса на 144 часа

| Наименование разделов, модулей, тем                                                                                    | Всего часов | Теория | Самостоятельная работа | Практическая работа | Кол-во часов контроля | Тип контроля |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|------|
| Модуль 1. Особенности психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска                              | 10          | 4      | 2                      | 2                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 2. Контроль и диагностика по выявлению детей группы риска                                                       | 16          | 6      | 4                      | 4                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 3. Методы и приемы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска в детских садах и школах | 16          | 6      | 4                      | 4                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 4. Консультирование детей/подростков и семей группы риска                                                       | 12          | 6      | 2                      | 2                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 5. Профилактика девиантного поведения                                                                           | 14          | 6      | 3                      | 3                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 6. Становление и развитие детского психоанализа                                                                 | 10          | 2      | 4                      | 2                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 7. Современные психоаналитики о развитии и воспитании детей                                                     | 10          | 2      | 4                      | 2                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 8. Основные аспекты и проблемы психоанализа раннего детства                                                     | 8           | 2      | 2                      | 2                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 9. Технологии детского психоанализа. Основные методы и приемы консультирования                                  | 8           | 2      | 2                      | 2                   | 2                     | 1            | Тест |

|                                                                                                       |            |           |           |           |           |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------|
| Модуль 10. Технологии профилактики профессиональной деформации и эмоционального выгорания у педагогов | 12         | 2         | 4         | 4         | 2         | 1 | Тест |
| Модуль 11. Методы АВА-терапии. Формирование навыков                                                   | 12         | 2         | 4         | 4         | 2         | 1 | Тест |
| Модуль 12. Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей                                 | 12         | 2         | 4         | 4         | 2         | 1 | Тест |
| Итоговая аттестация                                                                                   | 4          |           |           |           | 4         | 1 | Тест |
| <b>Всего часов</b>                                                                                    | <b>144</b> | <b>42</b> | <b>39</b> | <b>35</b> | <b>28</b> |   |      |