

 Утверждено  
 Директор ООО «ИНФОУРОК»  
 В.А. Шишко

### Курс повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников»

Учебный план курса на 144 часа

| Наименование разделов, модулей, тем                                                                                                                                                               | Всего часов | Теория | Самостоятельная работа | Практическая работа | Кол-во часов контроля | Тип контроля |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|------|
| Модуль 1. Функциональная грамотность и оценка качества образования                                                                                                                                | 10          | 3      | 3                      | 3                   | 1                     | 1            | Тест |
| Модуль 2. Предпосылки развития функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                             | 10          | 3      | 3                      | 3                   | 1                     | 1            | Тест |
| Модуль 3. Международная программа по оценке качества обучения                                                                                                                                     | 14          | 5      | 4                      | 4                   | 1                     | 1            | Тест |
| Модуль 4. Читательская, математическая, естественно-научная грамотность                                                                                                                           | 18          | 7      | 5                      | 5                   | 1                     | 1            | Тест |
| Модуль 5. Финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление                                                                                                                     | 18          | 7      | 5                      | 5                   | 1                     | 1            | Тест |
| Модуль 6. Нормативно-правовая база реализации ФГОС нового поколения                                                                                                                               | 12          | 2      | 4                      | 4                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 7. Изменения требований к планируемым результатам реализации новых ФГОС                                                                                                                    | 12          | 2      | 4                      | 4                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 8. Требования к результатам, структуре и условиям освоения ООП в контексте реализации ФГОС                                                                                                 | 12          | 2      | 4                      | 4                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 9. Самоанализ урока как условие развития профессиональных компетенций учителя                                                                                                              | 12          | 2      | 4                      | 4                   | 2                     | 1            | Тест |
| Модуль 10. Роль и место анализа урока в менеджменте образования. Определение на основе анализа урока направлений развития профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС | 12          | 2      | 4                      | 4                   | 2                     | 1            | Тест |

|                                                                                                                   |            |           |           |           |           |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------|
| Модуль 11. Методические аспекты проведения анализа урока в условиях личностно-ориентированного подхода к обучению | 12         | 2         | 4         | 4         | 2         | 1 | Тест |
| Итоговая аттестация                                                                                               | 2          |           |           |           | 2         | 1 | Тест |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                | <b>144</b> | <b>37</b> | <b>44</b> | <b>44</b> | <b>19</b> |   |      |