

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_ Д. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Ценности как ресурс личностной компетентности»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	1. Развить представление о ценностях как ресурсах личностной компетентности; 2. Сформировать понимание типологии и набора ценностей, способствующих достижению личной и социальной эффективности; 3. Сформировать представление об инструментах ценностной мобилизации и тенденциях в системе оценки ценностного профиля личностной компетентности.
<b>Задачи</b>	1. Дать содержательную характеристику комплекса личностной компетентности, ее возможностей для целостного развития человека; 2. Определить основные препятствия и барьеры на пути развития личностной компетентности; 3. Сформировать представление о влиянии на личностную компетентность ценностной системы в модальностях воспроизведения и конструирования; 4. Определить состав ценностной платформы личностной эффективности; 5. Дать начальную характеристику феномена экологии ценностей; 6. Дать описание процесса мобилизации ценностных ресурсов в целях формирования личностной компетентности; 7. Сформировать представление о методах и инструментах ценностной мобилизации; 8. Сформировать представление о современных тенденциях в системе оценки ценностного профиля личностной компетентности.
<b>Категории обучающихся</b>	Учителя общественно-социальных и естественнонаучных предметных областей, школьные педагоги-психологи, тьюторы, руководство образовательных организаций
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - содержания составляющих личностной компетентности и их взаимосвязи; - ограничений формирования и развития личностной компетентности; - закономерностей появления и функционирования ценностей как модальности воспроизведения нравственных и моральных представлений; - закономерностей появления и функционирования ценностей как модальности конструирования нравственных и моральных норм; - о ценностях самоопределения, открытости, признания Другого как составляющих ценностной платформы личностной компетентности; - основных причин, задающих пространство экологии ценностей; - основных этапов и содержания процесса ценностной мобилизации; - методов и инструментов мобилизации ценностных ресурсов; - наиболее перспективных систем оценки ценностного профиля личностной компетентности; умения: - определять цели и задачи саморазвития и самореализации как компонентов личностной компетентности; - транслировать представления о ценностно-эстетическом содержании учебно-воспитательного материала в поле личностной компетентности; - выявлять препятствия ценностного конструирования и определять инструменты их преодоления; - определять условия и ресурсы для свободного выбора в условиях неопределенности; - опираться на ценность самоопределения в анализе изменений морально-ценностных установок личности; - анализировать компетенцию признания Другого с точки зрения ее внутренней структуры и взаимосвязи составляющих ее компонентов; - определять цель и задачи мобилизации ценностных ресурсов; - определять действенные механизмы мобилизации ценностных ресурсов; навыки: - выбора и использования инструментов преодоления препятствий в формировании компетенции самоопределения; - выбора и использования инструментов преодоления препятствий профессионального роста; - определения компонента органической целостности как формы ценностного воспроизведения в составе личностной компетентности; - выявления ценностных ресурсов для достижения социального успеха; - отношения к Другому как субъектности образовательного порядка; - анализа и формирования экологического ценностного пространства образовательной организации; - применения аналитических инструментов мобилизации ценностных ресурсов; - применения организационных инструментов мобилизации ценностных ресурсов; - разработки упражнений, моделирующих ценностную ситуацию; - выбора инструмента оценки знаний о процессе культурной и исторической изменчивости ценностей.