

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ **Д. Курильчик**



Курс повышения квалификации «Организация профессиональной деятельности по управлению образовательной организацией»

Учебная программа курса

Цель	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по управлению образовательной организацией
Задачи	1. Раскрыть методологические, теоретические и социально-психологические особенности управленческого труда, управленческого взаимодействия. 2. Определить основные психологические проблемы, возникающие в деятельности руководителя и пути их решения. 3. Помочь слушателям интериоризировать и применять знания психологии управления и знания индивидуально-типологических особенностей личности в практике управленческой деятельности. 4. Закрепить теоретическую основу педагогических знаний о целостном педагогическом процессе. 5. Развивать у слушателей диалектическое мышление, умение осмысливать педагогические факты и явления в рамках современных концепций воспитания, обучения, образования. 6. Вырабатывать умения анализировать и проектировать эффективные технологии развития образовательной организации с применением новых технологий. 7. Получение представлений о методологии, системе управления персоналом образовательной организации, планировании работы с персоналом. 8. Получение представлений о специфике управления развитием персонала в образовательных организациях. 9. Приобретение навыков анализа и оценки результатов деятельности персонала образовательной организации. 10. Получение представлений об основных понятиях, принципах и проблемах управления организацией. 11. Помочь слушателям сформировать целостное видение проблем и тенденций управления организацией. 12. Приобретение слушателями навыков анализа проблем системы управления организацией.
Категории обучающихся	Руководители учреждений, организаций и предприятий, директора (заведующий) интернатов, директора спортивных школ, начальники училищ
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - основные факты, механизмы и социально-психологические закономерности деятельности руководителя в управлении организацией; - основные требования к современному образовательному процессу с позиции ФГОС; - основные отрасли педагогики, классификацию отраслей по различным основаниям, связи педагогики с философией, психологией, физиологией и др.; - системы и технологии проектирования эффективного образовательного процесса; - основные требования к современному образовательному процессу с позиции ФГОС; - основные отрасли педагогики, классификацию отраслей по различным основаниям, связи педагогики с философией, психологией, физиологией и др.; - системы и технологии проектирования эффективного образовательного процесса; - основные категории и понятия развития труда, управления трудовыми ресурсами, управления нововведениями в кадровой работе; - основные категории и понятия управления организацией; понимать цели и задачи, сущность и методы управления; уметь: - мыслить психологически и отражать реальность в форме психологических понятий и категорий; - выделять существенные признаки понятий «обучение», «образование», «воспитание», «дидактика», «педагогические технологии» и др.; - рассматривать в историко-сопоставительном аспекте ряд ведущих педагогических проблем; - анализировать и прогнозировать эффективные способы развития образовательной организации; - осуществлять мониторинг и контроль качества образовательной деятельности; - выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием современных цифровых технологий; - анализировать и применять конкретные технологии управления и технологии развития персонала организации; - анализировать процесс формирования системы управления организацией; владеть: - психологическими компетенциями в области применения психологических знаний в практике управления. - умениями выстраивать логику педагогического исследования, устанавливать соответствие между методами исследования и задачами, которые они решают; - умениями ориентироваться в технологиях реализации эффективного образовательного процесса; - методами анализа и оценки результатов деятельности персонала организации; - методами совершенствования системы управления организацией.