

Утверждено  
**Генеральный директор**  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_  
**Д.С. Курильчик**



**Курс повышения квалификации «Основные приемы и методы управления дошкольной образовательной организацией»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по управлению дошкольной общеобразовательной организацией
<b>Задачи</b>	1. Раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия; 2. Рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике; 3. Рассмотреть систему государственного контроля качества образования в Российской Федерации, существующие противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования; 4. Проанализировать возможность участия государственных, общественно-государственных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации; 5. Раскрыть основные составляющие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; 6. Рассмотреть основные принципы, цели и задачи ФГОС дошкольного образования; 7. Рассмотреть и проанализировать специфику составления образовательных программ дошкольного образования, соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; 8. Получение представлений об основных понятиях, принципах и проблемах управления организацией; 9. Помочь слушателям сформировать целостное видение проблем и тенденций управления организацией; 10. Приобретение слушателями навыков анализа проблем системы управления организацией; 11. Получение представлений о методологии, системе управления персоналом образовательной организации, планировании работы с персоналом; 12. Получение представлений о специфике управления развитием персонала в образовательных организациях; 13. Приобретение навыков анализа и оценки результатов деятельности персонала образовательной организации.
<b>Категории обучающихся</b>	Руководители учреждений, организаций и предприятий, руководители (директора, заведующие, начальники) образовательного учреждения
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - цель нормативно-правового обеспечения современного образования в РФ; принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования; специфику и принципы управления педагогическими системами; роль и место педагога в системе управления образовательными системами; - основные категории и понятия дошкольной педагогики; основные принципы и подходы к формированию Программы дошкольного образования; - основные категории, понятия и подходы в управлении организацией; понимать цели и задачи, сущность и методы управления дошкольной образовательной организацией; - основные категории и понятия развития труда, управления трудовыми ресурсами, управления нововведениями в кадровой работе; уметь: - оперировать понятиями «система образования», «содержание образования», «образовательный стандарт», «образовательная программа», «основные понятия образовательного права»; раскрыть сущность управления системой образования, государственно - общественного контроля за образовательной деятельностью, особенности правового регулирования образовательной деятельности; ориентироваться в основных законодательных актах в сфере образования; - осуществлять психолого-педагогическую поддержку процессов обучения и воспитания детей дошкольного возраста; - анализировать процесс формирования системы управления организацией; - анализировать и применять конкретные технологии управления и технологии развития персонала организации; владеть: - способами формулировки правового статуса участников образовательного процесса; - умениями применять психологические методы и технологии в создании благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - методами совершенствования системы управления организацией; - методами анализа и оценки результатов деятельности персонала организации.