


Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Теоретические основы обучения немецкому языку в образовательной организации»

Учебная программа курса

Цель	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере теории и методики обучения иностранному языку в образовательной организации
Задачи	<p>1. Изучить особенности использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам в школе; 2. Ознакомиться с особенностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических и методических задач; 3. Ознакомиться с технологиями и методами дистанционного образования; 4. Рассмотреть особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 5. Проанализировать необходимость применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 6. Оценить особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; 7. Сформировать целостную систему научных знаний о содержании, формах и приемах обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; 8. Научить организовывать и успешно проводить занятия по практической фонетике иностранного языка, самостоятельно опознавать отклонения от фонетической нормы изучаемого языка и находить приемы их коррекции; 9. Научить использовать знания, полученные в рамках курса, на занятиях по иностранному языку и по методике обучения иностранным языкам, в профессиональной деятельности; 10. Ознакомиться с общими требованиями к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку; 11. Проанализировать особенности учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальной школы; 12. Изучить структуру учебно-методического комплекса по иностранному языку для средней школы; 13. Определить требования к учебно-методическому комплексу по иностранному языку для старшей школы; 14. Проанализировать технологии организации урока немецкого языка в условиях реализации ФГОС; 15. Рассмотреть технологии проведения урока немецкого языка в школе в условиях реализации ФГОС; 16. Определить особенности работы учителя в процессе обучения немецкому языку учащихся общеобразовательных организаций.</p>

Категории обучающихся	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты вузов, ППС вузов
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - особенности применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - содержание, формы и приемы обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; методы организации и успешного проведения занятий по практической фонетике иностранного языка; - требования к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения для реализации требований ФГОС; - основные цели, задачи, методы и формы работы учителя с учащимися общеобразовательной организации в процессе преподавания немецкого языка; уметь: - использовать особенности наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - использовать формы и приемы обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; методы организации и успешного проведения занятий по практической фонетике иностранного языка; - использовать знание требований к выбору учебных и дидактических материалов по иностранному языку на разных этапах обучения; - находить оптимальные способы организации урока немецкого языка в условиях реализации ФГОС, а также применять новые методы работы в процессе обучения немецкому языку; владеть: - практическими навыками применения наглядного (репродуктивного), коммуникативного, эвристического (поискового) и других дополнительных методов при обучении иностранному языку в общем образовании; - практическими навыками применения форм и приемов обучения фонетике иностранного языка в рамках освоения коммуникативной способности; методов организации и успешного проведения занятий по практической фонетике иностранного языка; - навыками применения методологических и практических знаний в выборе учебных и дидактических материалов по иностранному языку; - навыками определения и применения оптимальных методов организации урока немецкого языка, а также особенностями работы учителя в процессе обучения учащихся общеобразовательной организации.</p>