

Курс повышения квалификации «Особенности развития и формирования речи у детей младшего дошкольного возраста в рамках группы "Мама и малыш"»

Учебная программа курса

Цель	1. Формирование знания и понимания у слушателей онтогенетических особенностей развития речи детей раннего возраста; 2. Расширение знаний педагогов о значении сенсоромоторного развития для формирования продуктивной речевой деятельности у детей раннего возраста; 3. Совершенствование умений профессиональных педагогов в построении, структурировании и комплектовании занятий в группах раннего развития «Мама и малыш».
Задачи	1. Сформировать представление педагогов об онтогенетическом становлении речи детей раннего возраста, разобрать этапы становления речевых проявлений, выделить основные компоненты и формы развития речи; 2. Расширить знания и умения педагогов в области сенсорного и моторного развития детей, познакомить с основными методами и приемами развития данных способностей; 3. Усовершенствовать умения квалифицированных педагогов структурировать учебный материал, выстраивать ось занятий с учетом возрастных норм.
Категории обучающихся	Педагоги, психологи, логопеды, воспитатели, дефектологи, педагоги дополнительного образования
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятий теории формирования речевых способностей детей в онтогенезе; • важности и необходимости сенсомоторного развития; • дидактических особенностей развития речевой активности у детей младшего дошкольного возраста; умения: • формулировать цели перспективного планирования для результативного развития речи у детей раннего возраста; • создавать систематизированные конспекты для продуктивного развития речи детей; навыки: • систематизировать практическую работу с детьми младшего дошкольного возраста; профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и профилактические, для обеспечения качества развивающего процесса детей; • способность использовать возможности дидактических пособий в разнообразных развивающих заданиях; • способность организовывать совместную деятельность матери и ребенка в рамках развивающих занятий.