

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Особенности проявления привязанности к взрослому в жизни ребенка: причины и последствия нарушения привязанности»

Учебная программа курса

Цель	<p>1. Формирование навыков слушателей в развитии у дошкольников и школьников воспитательного потенциала через организацию совместной деятельности с применением знаний по теории привязанности; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования теории привязанности для организации в ДОО, НОО, ООО или Центре развития ребенка работы по обучению и воспитанию детей дошкольного и школьного возраста, разработки каталога источников для проведения занятий с детьми, укрепления внутрисемейных связей и детско-родительских отношений, создания электронных образовательных ресурсов; 3. Повышение мотивации педагогов, педагогов ДОО, НОО, ООО и педагогов Центров развития ребенка, детей и родителей.</p>
Задачи	<p>1. Сравнить современные теории и подходы в современных системах, реализуемых в ДОО с ФГОС ДО, в НО и ФГОС НО, в ОО и ФГОС ООО, систематизировать опыт использования их потенциала семьи и патроната в организации с целью профилактической, диагностической и коррекционной работы с детьми: снижение тревожности, повышение адаптации и мотивации к воспитательной и учебной деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования ресурсов теории привязанности и организации деятельности детей дошкольного и школьного возраста в образовательной и воспитательной деятельности ДОО, ООО и Центров развития ребенка, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, поиска и разработки новых информационных ресурсов и инновационных подходов; 3. Проиллюстрировать реализацию работы для детей дошкольного и школьного возраста через специально организованную среду для социально-личностного развития и через использование ресурсов теории привязанности и укрепления детско-родительских отношений.</p>
Категории обучающихся	<p>Работники системы образования, имеющие педагогическое образование, а также иных частных учреждений, в которых осуществляется деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного и школьного возраста: сотрудников и психологов детских центров, семейных клубов с направлением развития детей дошкольного и школьного возраста</p>
Оценка качества	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ и проекта конспекта развивающей деятельности; итоговое тестирование</p>

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятий и нормативов ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО; • понятий развития, организации среды для эмоционального и личностного развития детей дошкольного и школьного возраста в ДОО, ОО или Центрах развития ребенка; • основных ведущих требований ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью поиска способов адаптации и личностного развития детей к условиям образовательных организаций; • реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО с целью применения инновационных подходов в организации воспитательной системы с привлечением родителей (законных представителей) для детей дошкольного и школьного возраста; • возможностей, современных тенденций использования возможностей развивающих воздействий ресурсов библиотерапии, их реализации в адаптации и личностном развитии детей в ДОО и НОО или Центрах развития ребенка; • специфики и перспектив использования построения образовательных и воспитательных систем в организации адаптации и личностного процесса развития дошкольников и школьников с использованием ресурсов семейного воспитания; • приемов организации индивидуальной и групповой познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников и школьников с использованием ресурсов семейного воспитания и учета особенностей привязанности ребенка к взрослому; умения: • формулировать цели использования в организации воспитательной среды, индивидуальной и групповой деятельности детей дошкольного и школьного возраста в ДОО, ОО или Центрах развития ребенка; • создавать задания по курсу на базе ДОО, ОО или Центров развития ребенка; • систематизировать практическую работу с дошкольниками и младшими школьниками в направлении их адаптации, личностного и коммуникативного развития с использованием ресурсов семейного воспитания и привязанности ребенка к взрослому; • создавать текстовые документы, электронные таблицы, презентации для обогащения практики работы с дошкольниками и школьниками на основе применения ресурсов семейного воспитания через организацию специально организованной развивающей среды и учет теории привязанности ребенка к взрослому; • организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации включения в воспитательную работу ОО эффективного организованного семейного воспитания, индивидуального и группового сопровождения образовательной деятельности дошкольников и школьников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).