

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Применение навыков дизайн-мышления или «study skills» в современной дошкольной педагогике»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации образовательной деятельности с применением навыков педагогического дизайна, который направлен на творческую деятельность педагога по конструированию, созданию, преобразованию и сопровождению информационно-образовательной среды, в которой воспитаннику будет психологически комфортно развивать свои индивидуальные особенности и достигать высоких результатов.
Задачи	- формирование навыков слушателей в использовании знаний по основам анализа потребностей целевой аудитории, ее компетенций и ожидаемых результатов, формирование умений анализа и структурирования материалов в соответствии с целями, развитие умения оценки материалов и эффективности материалов; - совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов; - повышение мотивации педагогов образовательных организаций.
Категории обучающихся	Педагоги дошкольного уровня образования: воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - по использованию педагогического дизайна и дизайна мышления в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; - принципов реализации познавательного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - алгоритма планирования и анализа образовательного материала в соответствии с целями, с учетом ФГОС ДО и нормативно-правовых требований; - ведущих видов деятельности детей дошкольного возраста; - технологии проектирования образовательной деятельности, основанной на принципах педагогического дизайна и тайм-менеджмента; умения: - планирования содержания проектной деятельности посредством проекта/рабочей программы/дорожной карты с учетом ФГОС ДО и нормативно-правовых требований; - проектирования образовательной деятельности в различных видах игровой деятельности дошкольников; - разработки непосредственно образовательной и проектной деятельности, опираясь на основные принципы педагогического дизайна. навыки: - систематизированной практической работы по взаимодействию с педагогами всех уровней образования; - развития дистанционного регионального сотрудничества; - взаимодействия с родителями обучающихся и организации досуговой деятельности; - детей дошкольного возраста в направлении их саморазвития и организации досуговой деятельности.