

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
Д.С. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Детская журналистика: воплощение творческого
вымысла ребенка в жанровых формах»**

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области детской журналистики при развитии первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу
Задачи	1) Определить сущность и особенности жанровых умений младших школьников; 2) Определить возможности воплощения творческого вымысла ребёнка в жанровых формах; 3) Проверить в опытно-экспериментальной работе эффективность опоры на творческий вымысел; 4) Создать базовую основу для создания текстов различных жанров; 5) Создать условия для применения знаний в условиях игровой журналистики; 6) Сформулировать требования к текстам, используемым в качестве дидактического материала при обучении детей жанрам журналистики; 7) Смоделировать последовательность перехода от игровой журналистской деятельности к учебной коммуникативной деятельности; 8) Разработать комплекс организационно-педагогических игр и ситуаций, способствующих освоению жанровых умений.
Категории обучающихся	Педагогические работники младшей и средней школы, педагоги дошкольного образования; педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: 1) Базовых понятий и основных терминов журналистики, адаптированные под восприятие детьми младшего школьного возраста; 2) Основ и специфики жанров журналистики; 3) Основ создания игровых и познавательных ситуаций; 4) Особенности создания материалов для проведения эффективных занятий; 5) Приемов и методов педагогических наблюдений и способов тестирования. умения: 1) Создавать материалы и разрабатывать формы сбалансированных занятий (теория, практика, тестирование и т.п.); 2) Определять способность каждого ребенка к освоению программы и применению полученных знаний на практике; 3) Формулировать прогноз планирования индивидуальной и групповой деятельности для выполнения практических заданий; 4) Определять приемы и методы для формирования эффективной программы, основанной на индивидуальных особенностях каждого ребёнка. навыки: 1) Владения системой базовых понятий; 2) Владение системой и методами разработки занятий для эффективного усвоения детьми материалов; 3) Владение системой по разработке игровых и познавательных ситуаций.</p>
----------------------------------	--