


Утверждено
Генеральный директор
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
Д.С. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы подготовки и проведения урока
русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования
нового поколения»**

Учебная программа курса

| | |
|------------------------------|---|
| Цель | Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в области проектирования и современного урока |
| Задачи | 1) содействовать расширению и углублению знаний о современных подходах к организации образовательного пространства урока русского языка; 2) совершенствовать навыки слушателей в проектировании урока русского языка, направленного на реализацию требований ФГОС; 3) способствовать внедрению в практике современных образовательных технологий; 4) создавать условия для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития педагога. |
| Категории обучающихся | Специалисты системы образования, учителя русского языка и литературы, методисты, заместители директора по учебной работе, педагоги дополнительного образования |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование |

| | |
|---|---|
| <p>Прогнозируемые результаты</p> | <p>В результате освоения содержания учебной программы слушатели приобретут: Знания: • основных требований к организации урока русского языка в соответствии с нормативно правовыми документами; • содержания организационно-управленческих процессов образовательной среды урока русского языка; • специфики реализации современных подходов в образовательном пространстве учебного занятия. Умения: • проектировать урок русского языка в соответствии с требованиями ФГОС; • обоснованно применять образовательные и информационные технологии в процессе учебного занятия; • осуществлять отбор методов и приемов в соответствии с задачами каждого этапа урока. Навыки: • применения педагогических и методологических знаний для организаций урока; • определения условий эффективности/неэффективности урока; • поиска способов решения педагогических задач; • разработки практико-ориентированных заданий.</p> <p>Профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса; • способность использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной педагогической деятельности в образовательной организации; • способность организовывать сотрудничество педагогов ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность подростков, их способности к саморазвитию и самореализации.</p> |
|---|---|