

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ **Д.С. Курильчик**



Курс повышения квалификации «Специфика введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области введения и реализации ФГОС ООО нового поколения
Задачи	Основные задачи программы повышения квалификации: 1. Рассмотреть изменения нормативно-правовой базы в связи с введением нового ФГОС с 01.09.2022 года. 2. Провести сравнительный анализ изменений ФГОС второго поколения и ФГОС-2021. 3. Проиллюстрировать процедуру перехода и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС третьего поколения. 4. Усовершенствовать навыки слушателей в области планирования и организации учебной и воспитательной работы с учетом требований нового ФГОС ООО.
Категории обучающихся	Руководители и педагоги общеобразовательных организаций, педагоги и руководители организаций дополнительного образования, классные руководители, педагоги-психологи, методисты
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - об изменениях в нормативной базе образовательной деятельности; - о содержании нормативно-правовых документов, обновленном ФГОС ООО и новом порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам ООО с 1 сентября 2022 года; - о новых требованиях ФГОС ООО к воспитательной деятельности в образовательной организации; Умения: - использовать полученные знания для организации профессиональной педагогической деятельности, в соответствии с изменениями в нормативной базе образовательной деятельности в новом учебном году; - разрабатывать локальную документацию школы (педагога) для организации образовательного процесса по новым ФГОС - 2021. Навыки: - проектирования и конструирования педагогической деятельности, документов её сопровождающих (программ, планов) с учетом новых требований ФГОС.