

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Профилактика и коррекция депрессивных состояний у детей и подростков»

Учебная программа курса

Цель	1. Формирование навыков использования знаний в сфере профилактики и коррекции депрессивных состояний у детей и подростков; 2. Совершенствование профессиональных компетенций психологов, педагогов, а также родителей в области профилактики и коррекции депрессивных расстройств у детей; 3. Повышение мотивации педагогов ОО, психологов и родителей к своевременному выявлению признаков депрессивных состояний у детей, а также изучению природы возникновения данного явления.
Задачи	1. Изучить современные теории и подходы в применении методов профилактики и коррекции депрессивных состояний у детей и подростков, систематизировать опыт их применения в педагогической и психологической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования методов когнитивно-поведенческой психотерапии в диагностике причин возникновения депрессии у детей, а также ее коррекции посредством применения когнитивно-поведенческого подхода; 3. Проиллюстрировать применение диагностических, профилактических и коррекционных методик когнитивно-поведенческой психотерапии при работе с детьми, имеющими депрессивное расстройство либо депрессивный синдром.
Категории обучающихся	Психологи, клинические психологи, коррекционные психологи, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги, родители детей с депрессивными проявлениями
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понятие теории и практики работы с детьми в депрессивном состоянии; • возможности и современные тенденции использования методов когнитивно-поведенческой психотерапии в целях диагностики, профилактики и коррекции детей, имеющих депрессивную симптоматику; • специфика и перспективы использования диагностической работы в своевременном выявлении депрессивных симптомов у детей дошкольного и школьного возрастов; • дидактические особенности применения когнитивно-поведенческих методов и техник; Умения: • формулировать цели использования коррекционной и профилактической работы с детьми, имеющими депрессивную симптоматику; • системно представлять развивающие ресурсы, имеющиеся в арсенале специалиста, применяющего методы когнитивно-поведенческого подхода; • создавать обучающие, профилактические и коррекционные задания с использованием когнитивно-поведенческого подхода. Навыки: • систематизированной практической работы с детьми, проявляющими депрессивную симптоматику, в направлении их развития и обучения разнообразным когнитивным, поведенческим, социальным и коммуникативным навыкам; • составления индивидуальных планов программ для коррекционной работы с детьми, имеющими депрессивные проявления; Профессиональные компетенции: • применения современных методов и техник когнитивно-поведенческой психотерапии, в том числе и профилактические, для обеспечения качества коррекционного и профилактического процесса детей и подростков с депрессивными расстройствами; • использования возможностей современных дидактических материалов для формирования целенаправленной коррекционной и профилактической работы, использование интернет-технологий в обогащении коррекционной и образовательной среды для детей с депрессивными проявлениями.