

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Применение современной модели управления образовательной организацией»

Учебная программа курса

Цель	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по управлению образовательной организацией
Задачи	<p>1. Сформировать представления о теории и методологии инклюзивного образования. 2. Рассмотреть основные модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей, подростков и юношества с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 3. Раскрыть основные аспекты адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития обучающегося с ОВЗ. 4. Формирование практических умений и навыков в создании специальных условий для предоставления равного доступа к качественному образованию обучающихся с ОВЗ посредством психологического сопровождения и помощи. 5. Закрепить теоретическую основу педагогических знаний о целостном педагогическом процессе. 6. Развивать у слушателей диалектическое мышление, умение осмысливать педагогические факты и явления в рамках современных концепций воспитания, обучения, образования. 7. Выбатывать умения научно-исследовательской деятельности в области педагогики. 8. Формировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией. 9. Развивать у слушателей диалектическое мышление, умение осмысливать факты и явления в рамках современных концепций воспитания, обучения, образования, экономических преобразований в мире и их взаимосвязи. 10. Выбатывать умения анализировать и проектировать эффективные технологии развития образовательной организации с применением новых технологий. 11. Совершенствование профессиональных компетенций в области современных методов принятия стратегических решений и достижения организациями долгосрочных целей. 12. Получение представлений о методологии, системе управления персоналом образовательной организации, планировании работы с персоналом. 13. Получение представлений о специфике управления развитием персонала в образовательных организациях. 14. Приобретение навыков анализа и оценки результатов деятельности персонала образовательной организации. 15. Расширение диапазона компетенций руководителей в области теоретико-методологических основ организационной культуры современных организаций и управления поведением человека. 16. Выработка системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды. 17. Совершенствование опыта проектной управленческой деятельности в сфере образования.</p>

Категории обучающихся	Руководители учреждений, организаций и предприятий, директора (заведующий) интернатов, директора спортивных школ, начальники училищ
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - современные концепции и модели инклюзивного образования; - основные требования к современному образовательному процессу с позиции ФГОС; - основные отрасли педагогики, классификацию отраслей по различным основаниям, связи педагогики с философией, психологией, физиологией и др.; - системы и технологии проектирования эффективного образовательного процесса; - системы и технологии проектирования эффективного образовательного процесса; - методы и технологии разработки образовательных программ; - концепции стратегического управления; - основные категории и понятия развития труда, управления трудовыми ресурсами, управления нововведениями в кадровой работе; - научные основы деловой культуры; - организационные процесс, изменения и поведение; - основные категории и понятия управления организацией; понимать цели и задачи, сущность и методы управления; - особенности проектов и проектной деятельности; - место конкретного менеджера в общей системе управления проектом (в частности, в управлении региональным комплексным проектом) и конкретные результаты своей деятельности; уметь: - мыслить психологически и отражать реальность в форме психологических понятий и категорий; - создавать необходимые условия для эффективной организации инклюзивного образования; организовывать продуктивное взаимодействие различных участников образовательного процесса в инклюзивной практике; - выделять существенные признаки понятий «обучение», «образование», «воспитание», «дидактика», «педагогические технологии» и др.; - рассматривать в историко-сопоставительном аспекте ряд ведущих педагогических проблем; - анализировать и прогнозировать эффективные способы развития образовательной организации; - осуществлять мониторинг и контроль качества образовательной деятельности; - выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием современных цифровых технологий; - анализировать и применять конкретные технологии управления и технологии развития персонала организации; - анализировать процесс формирования системы управления организацией; - оценивать проекты, а также проектные риски и находить пути их минимизации и компенсации; - разрабатывать образовательные проекты в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, конкурсной документацией; - использовать при планировании и оценивании образовательного проекта логико-структурный подход; владеть: - психологическими компетенциями в области применения психологических знаний в практике управления; - умениями осуществлять выбор образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования; навыками составления индивидуально ориентированных</p>

	<p>психолого-коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; - умениями выстраивать логику педагогического исследования, устанавливать соответствие между методами исследования и задачами, которые они решают; - умениями ориентироваться в технологиях реализации эффективного образовательного процесса; - стратегическим подходом к управлению персоналом; - методами анализа и оценки результатов деятельности персонала организации; - методами совершенствования системы управления организацией; - основами проектного мышления; - применять на практике основные принципы проектного менеджмента.</p>
--	--