

Утверждено  
**Генеральный директор**  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_  
**Д.С. Курильчик**



**Курс повышения квалификации «Применение современной модели управления образовательной организацией»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по управлению образовательной организацией
<b>Задачи</b>	<p>1. Сформировать представления о теории и методологии инклюзивного образования. 2. Рассмотреть основные модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей, подростков и юношества с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 3. Раскрыть основные аспекты адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития обучающегося с ОВЗ. 4. Формирование практических умений и навыков в создании специальных условий для предоставления равного доступа к качественному образованию обучающихся с ОВЗ посредством психологического сопровождения и помощи. 5. Закрепить теоретическую основу педагогических знаний о целостном педагогическом процессе. 6. Развивать у слушателей диалектическое мышление, умение осмысливать педагогические факты и явления в рамках современных концепций воспитания, обучения, образования. 7. Вырабатывать умения научно-исследовательской деятельности в области педагогики. 8. Формировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией. 9. Развивать у слушателей диалектическое мышление, умение осмысливать факты и явления в рамках современных концепций воспитания, обучения, образования, экономических преобразований в мире и их взаимосвязи. 10. Вырабатывать умения анализировать и проектировать эффективные технологии развития образовательной организации с применением новых технологий. 11. Совершенствование профессиональных компетенций в области современных методов принятия стратегических решений и достижения организациями долгосрочных целей. 12. Получение представлений о методологии, системе управления персоналом образовательной организации, планировании работы с персоналом. 13. Получение представлений о специфике управления развитием персонала в образовательных организациях. 14. Приобретение навыков анализа и оценки результатов деятельности персонала образовательной организации. 15. Расширение диапазона компетенций руководителей в области теоретико-методологических основ организационной культуры современных организаций и управления поведением человека. 16. Выработка системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды. 17. Совершенствование опыта проектной управленческой деятельности в сфере образования.</p>

<b>Категории обучающихся</b>	Руководители учреждений, организаций и предприятий, директора (заведующий) интернатов, директора спортивных школ, начальники училищ
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - современные концепции и модели инклюзивного образования; - основные требования к современному образовательному процессу с позиции ФГОС; - основные отрасли педагогики, классификацию отраслей по различным основаниям, связи педагогики с философией, психологией, физиологией и др.; - системы и технологии проектирования эффективного образовательного процесса; - системы и технологии проектирования эффективного образовательного процесса; - методы и технологии разработки образовательных программ; - концепции стратегического управления; - основные категории и понятия развития труда, управления трудовыми ресурсами, управления нововведениями в кадровой работе; - научные основы деловой культуры; - организационные процесс, изменения и поведение; - основные категории и понятия управления организацией; понимать цели и задачи, сущность и методы управления; - особенности проектов и проектной деятельности; - место конкретного менеджера в общей системе управления проектом (в частности, в управлении региональным комплексным проектом) и конкретные результаты своей деятельности; уметь: - мыслить психологически и отражать реальность в форме психологических понятий и категорий; - создавать необходимые условия для эффективной организации инклюзивного образования; организовывать продуктивное взаимодействие различных участников образовательного процесса в инклюзивной практике; - выделять существенные признаки понятий «обучение», «образование», «воспитание», «дидактика», «педагогические технологии» и др.; - рассматривать в историко-сопоставительном аспекте ряд ведущих педагогических проблем; - анализировать и прогнозировать эффективные способы развития образовательной организации; - осуществлять мониторинг и контроль качества образовательной деятельности; - выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием современных цифровых технологий; - анализировать и применять конкретные технологии управления и технологии развития персонала организации; - анализировать процесс формирования системы управления организацией; - оценивать проекты, а также проектные риски и находить пути их минимизации и компенсации; - разрабатывать образовательные проекты в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, конкурсной документацией; - использовать при планировании и оценивании образовательного проекта логико-структурный подход; владеть: - психологическими компетенциями в области применения психологических знаний в практике управления; - умениями осуществлять выбор образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования; навыками составления индивидуально ориентированных</p>

	<p>психолого-коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; - умениями выстраивать логику педагогического исследования, устанавливать соответствие между методами исследования и задачами, которые они решают; - умениями ориентироваться в технологиях реализации эффективного образовательного процесса; - стратегическим подходом к управлению персоналом; - методами анализа и оценки результатов деятельности персонала организации; - методами совершенствования системы управления организацией; - основами проектного мышления; - применять на практике основные принципы проектного менеджмента.</p>
--	--