


Утверждено
Генеральный директор
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
_____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Основы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по управлению образовательной организацией в условиях реализации ФГОС
-------------	---

Задачи	<p>1. Раскрыть методологические, теоретические и социально-психологические особенности управленческого труда, управленческого взаимодействия. 2. Определить основные психологические проблемы, возникающие в деятельности руководителя, и пути их решения. 3. Помочь слушателям интериоризировать и применять знания психологии управления и знания индивидуально-типологических особенностей личности в практике управленческой деятельности. 4. Сформировать представления о теории и методологии инклюзивного образования. 5. Рассмотреть основные модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей, подростков и юношества с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. 6. Раскрыть основные аспекты адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей развития обучающегося с ОВЗ. 7. Формирование практических умений и навыков в создании специальных условий для предоставления равного доступа к качественному образованию обучающихся с ОВЗ посредством психологического сопровождения и помощи. 8. Закрепить теоретическую основу педагогических знаний о целостном педагогическом процессе. 9. Развивать у слушателей диалектическое мышление, умение осмысливать педагогические факты и явления в рамках современных концепций воспитания, обучения, образования. 10. Выбатывать умения научно-исследовательской деятельности в области педагогики. 11. Формировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией. 12. Развивать у слушателей диалектическое мышление, умение осмысливать факты и явления в рамках современных концепций воспитания, обучения, образования, экономических преобразований в мире и их взаимосвязи. 13. Выбатывать умения анализировать и проектировать эффективные технологии развития образовательной организации с применением новых технологий. 14. Получение представления о теоретических основах маркетинговой деятельности в области управления образовательной организацией. 15. Совершенствование профессиональных компетенций в области современных методов принятия стратегических решений и достижения организациями долгосрочных целей. 16. Получение представлений о методологии, системе управления персоналом образовательной организации, планировании работы с персоналом. 17. Получение представлений о специфике управления развитием персонала в образовательных организациях. 18. Приобретение навыков анализа и оценки результатов деятельности персонала образовательной организации. 19. Выработка системного представления об управлении организацией в условиях рыночной среды. 20. Совершенствование опыта проектной управленческой деятельности в сфере образования. 21. Раскрыть основные теоретические</p>
	<p>вопросы документирования. 22. Рассмотреть практические вопросы, связанные с созданием и функционированием документов. 23. Провести анализ системы документации, необходимой в организациях.</p>
Категории обучающихся	<p>Руководители учреждений, организаций и предприятий, директора (заведующий) интернатов, директора спортивных школ, начальники училищ.</p>
Оценка качества	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование</p>

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся должны: знать: - основные факты, механизмы и социально-психологические закономерности деятельности руководителя в управлении организацией; - современные концепции и модели инклюзивного образования; - основные требования к современному образовательному процессу с позиции ФГОС; - основные отрасли педагогики, классификацию отраслей по различным основаниям, связи педагогики с философией, психологией, физиологией и др.; - системы и технологии проектирования эффективного образовательного процесса; - методы и технологии разработки образовательных программ; - место и роль маркетинга в системе управления организацией; - сущность и цель проведения маркетинговых исследований внешней и внутренней среды деятельности организации; - теоретические основы стратегического маркетингового планирования; - концепции стратегического управления; - основные категории и понятия развития труда, управления трудовыми ресурсами, управления нововведениями в кадровой работе; - основные категории и понятия управления организацией; понимать цели и задачи, сущность и методы управления; - особенности проектов и проектной деятельности; - место конкретного менеджера в общей системе управления проектом (в частности, в управлении региональным комплексным проектом) и конкретные результаты своей деятельности; - происхождение и сущность документа, его функции, свойства, признаки и структуру; уметь: - мыслить психологически и отражать реальность в форме психологических понятий и категорий; - создавать необходимые условия для эффективной организации инклюзивного образования; организовывать продуктивное взаимодействие различных участников образовательного процесса в инклюзивной практике; - выделять существенные признаки понятий «обучение», «образование», «воспитание», «дидактика», «педагогические технологии» и др.; - рассматривать в историко-сопоставительном аспекте ряд ведущих педагогических проблем; - анализировать и прогнозировать эффективные способы развития образовательной организации; - осуществлять мониторинг и контроль качества образовательной деятельности; - выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием современных цифровых технологий; - анализировать конкретные рыночные ситуации и находить пути их разрешения; - осуществлять стратегические анализ, прогнозирование и планирование; - анализировать и применять конкретные технологии управления и технологии развития персонала организации; - анализировать процесс формирования системы управления организацией; - оценивать проекты, а также проектные риски и находить пути их минимизации и компенсации; - разрабатывать образовательные проекты в</p>
----------------------------------	--

	<p>соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, конкурсной документацией; - использовать при планировании и оценивании образовательного проекта логико-структурный подход; - использовать на практике способы и средства документирования; владеть: - психологическими компетенциями в области применения психологических знаний в практике управления; - умениями осуществлять выбор образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования; навыками составления индивидуально ориентированных психолого-коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; - умениями выстраивать логику педагогического исследования, устанавливать соответствие между методами исследования и задачами, которые они решают; - умениями ориентироваться в технологиях реализации эффективного образовательного процесса; - методами сбора информации при проведении маркетинговых исследований; - стратегическим подходом к управлению персоналом; - методами анализа и оценки результатов деятельности персонала организации; - методами совершенствования системы управления организацией; - основами проектного мышления; - применять на практике основные принципы проектного менеджмента; - основами делопроизводства.</p>
--	---