

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Специфика педагогического взаимодействия с леворукими детьми»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области взаимодействия с группой леворуких учащихся младшего школьного возраста с использованием индивидуального подхода
Задачи	1. Проанализировать физиологические и психические особенности леворукого ребенка старшего дошкольного и младшего школьного возраста; 2. Выявить основные трудности в обучении леворуких учащихся; 3. Выявить основные трудности в работе учителей с данной группой учащихся; 4. Раскрыть способы диагностики леворуких учащихся в начальной школе; 5. Ознакомиться со способами работы с леворукими детьми; 6. Ознакомиться с методическими рекомендациями по работе с леворукими учащимися; 7. Ознакомиться с практическими методами работы с группой леворуких учащихся в классе.
Категории обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций начального общего образования, педагогические работники, осуществляющие дошкольную подготовку детей, психологи, логопеды, педагоги дополнительного образования
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - теории качества современного образования; - особенностей развития леворуких учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста; - физиологических, нейропсихологических и психических особенностях развития леворуких детей; - различных подходов к обучению леворуких детей; - психологических особенностей поведения леворуких учащихся; - особенностей педагогического общения с леворукими учащимися; - диагностики леворуких учащихся; умения: - выявлять и своевременно оказывать педагогическую помощь леворуким учащимся; - понимать и применять на практике различные подходы к обучению леворуких учащихся; - использовать разнообразные коммуникативные навыки в работе с учащимися; - использовать и применять в работе методические рекомендации при работе с леворукими учащимися младшего школьного возраста; - использовать на практике тестирования учащихся на определение моторной асимметрии головного мозга, ведущей руки.