

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Особенности организации деятельности советника
 руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»**

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе при исполнении обязанностей классного руководителя и в рамках реализации рабочей программы воспитания
Задачи	1. Изучить функционал и требования, предъявляемые к советнику по воспитательной работе; 2. Определить направления государственной политики в области воспитания; 3. Ознакомиться с содержанием деятельности классных руководителей; 4. Определить формы, виды, направления воспитательной работы образовательного учреждения; 5. Изучить формы и способы организации социально и личностно значимой деятельности обучающихся, мероприятий в сфере молодежной политики; 6. Определить организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания; 7. Сформулировать приоритетные направления воспитательной работы с учетом особенностей образовательной организации.
Категории обучающихся	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - Нормативно-правовых актов в сфере молодежной политики, методических и аналитических материалов по реализации государственной молодежной политики; - Основ деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг (работ) в сфере молодежной политики; - Приоритетов развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; - Механизмов реализации организационно-педагогического сопровождения социальной и личностно-значимой деятельности обучающихся; - Методов анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания; - Приоритетов воспитания, отраженных в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания; - Педагогических технологий мотивации обучающихся к самореализации. Умения: - Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта; - Применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса; - Проектировать условия реализации программ воспитания на основе совместной социально и личностно-значимой деятельности детско-взрослого сообщества образовательной организации; - Применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации; - Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - Применять основные нормативно-правовые документы при организации мероприятий в сфере молодежной политики; - Способствовать организации сотрудничества детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления; Навыки: - Поиск и отбор актуальных информационно-методических материалов для осуществления воспитательной деятельности; - Разработки мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования; - Планирования совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся; - Вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - Организации социальной и личностно-значимой деятельности группы обучающихся; - Анализа результатов реализации программ воспитания; - Реализации мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося; - Организации различных форм мероприятий по основным направлениям</p>
	<p>государственной молодежной политики, включая мероприятия по повышению уровня правового просвещения, духовно-нравственной и семейной культуры молодежи, по популяризации в молодежной среде культурных и национальных традиций.</p>