


Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Особенности применения современных педтехнологий в деятельности учителя»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области современных педагогических технологии и практики их применения в образовательном процессе, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Задачи	• задача
Категории обучающихся	К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Программа ориентирована на руководящих и педагогических работников учреждений начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме проверочной работы, итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	- Четкие представления об общих понятиях педагогических технологий и о специфике применения педагогических технологий в условиях учебного процесса в школе; - Владение практическими навыками применения педагогических технологий в учреждениях начального общего, основного общего и среднего общего образования; - Глубокие знания системы педагогических технологий и их функционированием в учебном процессе; - Знание теоретических основ современных педагогических технологий (понятие о педагогических технологиях, методологические требования к педагогическим технологиям, сущность личностно ориентированных педагогических технологий, особенности интерактивных технологий, компетентностно-ориентированных образовательных технологий и др.); - Умение анализировать условия выбора педагогических технологий, эффективность их применения в образовательном процессе, а также использовать алгоритм выбора педагогических технологий; - Понимание важности и необходимости применения тех или иных педагогических технологий в образовательном процессе.