

Утверждено  
**Генеральный директор**  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_ **Д.С. Курильчик**



**Курс повышения квалификации «Теоретические и методологические аспекты  
 организации школьного краеведческого музея»**

Учебная программа курса

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Цель</b>                  | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей, направленных на планирование, организацию и реализацию образовательной деятельности в рамках дополнительного образования по осуществлению образовательного процесса с помощью такой формы, как школьный музей  |
| <b>Задачи</b>                | 1. Получить знания особенностей музейной деятельности, музейной педагогики и коммуникации, месте музейной образовательной среды в учебном процессе, знания о школьном музее, о месте этой формы в учебной деятельности, о принципах и особенностях организации школьного музея и основных направлениях его деятельности; 2. Освоить новые профессиональные навыки и компетенции в области организации комплексных и интегрированных учебных мероприятий на основе школьного музея; 3. Освоить знания и умения в сфере использования методов и приемов туристско-экскурсионной деятельности на базе школьного музея с учетом традиционных практик, принятых в музейном деле. |
| <b>Категории обучающихся</b> | Педагогические работники, реализующие школьные музеи славы, музеи истории школы, краеведения, руководители школьных музеев, заместители директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию, руководители музеев образовательных организаций, тьюторы, вожатые, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, преподаватели истории.  |
| <b>Оценка качества</b>       | Промежуточная аттестация в форме тестов, практических и самостоятельных работ для самоконтроля; итоговое тестирование   |

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - об особенностях музейного дела, свойствах и особенностях музейной образовательной среды; - об особенностях проектирования школьного музея, о месте этой формы работы в образовательном процессе; - современных методов и приемов туристско-экскурсионной работы на базе школьного музея; - фондовой работы на базе музея в образовательном учреждении, организации поисковой и проектной работы детей, необходимой документации и направлениях фондовой работы; - экспозиционной работы, ее составляющих, об основных требованиях и особенностях построения в школьных музеях; - о музейной коммуникации, экскурсионной работе, организации разнообразных мероприятий на базе школьного музея; - инновационных методов и приемов организации школьных музеев и музейной педагогики. умения: - осуществлять учебную деятельность на базе школьных музеев; - проектировать музейное образовательное пространство; - разрабатывать мероприятия на базе школьных музеев. навыки: - систематической работы по совершенствованию своих знаний и умений в области работы с детьми разного возраста, актуальности туристско-экскурсионных методов и приемов на базе школьного музея; - планирования направлений фондовой, экспозиционной, коммуникационной работы как основы функционирования школьного музея; - использования информационных технологий и ресурсов в образовательном процессе.