

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Использования различных подходов к проведению анализа и самоанализа урока в соответствии с требованиями ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования различных подходов к проведению анализа и самоанализа урока
Задачи	1. Обобщить теории и подходы в части проведения анализа и самоанализа урока; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области проведения анализа и самоанализа урока; 3. Проиллюстрировать применение различных подходов к проведению анализа и самоанализа урока.
Категории обучающихся	Педагоги образовательных организаций, методисты, руководители и заместители руководителей образовательных организаций
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - теоретических основ проведения анализа и самоанализа урока; - методики использования различных подходов к проведению анализа и самоанализа урока; - приемов проведения анализа и самоанализа урока; - методических особенностей применения различных подходов к проведению анализа и самоанализа урока; умения: - формулировать цели проведения анализа и самоанализа урока; - применять на практике различные подходы, методы анализа и самоанализа урока; - определять на основе анализа направления совершенствования и развития профессиональных компетенций; навыки: - создание макетов, клише, методического материала для проведения анализа и самоанализа урока; - организация сбора научной и методической информации в области проведения анализа и самоанализа урока (документы, планы, отчеты, анкеты, методические рекомендации и др.); профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной педагогической деятельности в ОО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ОО; - способность организовывать сотрудничество педагогов ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность подростков, их способности к саморазвитию и самореализации.