

Курс повышения квалификации «Теоретические и методологические аспекты применения лечебной физической культуры»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области теории и методики лечебной физической культуры
Задачи	1. Ознакомить слушателей с требованиями к деятельности специалиста по лечебной физической культуре; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области организации и осуществления занятий и комплексов лечебной физической культуры при различных патологиях; 3. Охарактеризовать основные теоретические и методические положения лечебной физической культуры.
Категории обучающихся	Специалисты в области физической культуры и спорта, инструкторы-методисты по физической культуре и спорту, спортивные служащие
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • основных положений исторического развития лечебной физической культуры; • основных характеристик и особенностей средств и форм лечебной физической культуры; • основных положений организации и осуществления занятий по лечебной физической культуре; • основных норм и рекомендаций по осуществлению процесса ЛФК при различных патологиях; умения: • формулировать задачи лечебной физической культуры на разных этапах процесса восстановления при различных патологиях; • использовать методические принципы ЛФК в соответствии с показаниями и противопоказаниями при различных патологиях; • осуществлять организацию занятий по лечебной физической культуре при различных патологиях; навыки: • подготовки и использования методов и средств ЛФК в процессе реабилитации при различных заболеваниях; • проработки и подготовки комплексов упражнений ЛФК при различных патологиях; • организации процесса восстановления утраченных функций с помощью методов и средств лечебной физической культуры.