

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Современные технологии оценки персонала на базе формирования ассесмент-центра»

Учебная программа курса

Цель	1. Сформировать и углубить знания о месте и роли ассесмент-центра в системе современных методов оценки; 2. Сформировать и расширить представление об основных этапах и содержании ассесмент-центра; 3. Развить навыки анализа научной и экспертной литературы, посвященной проблемам ассесмент-центра.
Задачи	1. Определить специфику ассесмент-центра в ряду других методов оценки; 2. Сформировать понимание целей и логики разработки Программы ассесмент-центра; 3. Сформировать представление об этапе наблюдения в составе процедуры ассесмент-центра; 4. Сформировать представление об этапе описания в составе процедуры ассесмент-центра; 5. Сформировать представление об этапе классификации в составе процедуры ассесмент-центра; 6. Сформировать представление об этапе оценки и сведения оценок в составе процедуры ассесмент-центра; 7. Сформировать представление об этапе обратной связи в составе процедуры ассесмент-центра.
Категории обучающихся	Школьные психологи, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители образовательных организаций, учителя-предметники
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • о природе и специфике ассесмент-центра; • об участниках ассесмент-центра; • о требованиях к компетенциям наблюдателей и об организационных требованиях к процессу наблюдения; • о рекомендациях к этапу описания поведения оцениваемых участников и основных инструментах техники описания; • о содержании процесса классификации описанного поведения и общих требованиях к процедуре классификации; • о видах шкалы оценок, процедуре оценки и сведении оценок; • об особенностях обратной связи после проведения ассесмент-центра. умения: • анализировать профессиональную деятельность с целью определения/выбора компетенции для оценивания; • определять компетенции для оценивания на основе анализа профессиональной деятельности; • анализа документов, сопровождающих проведение ассесмент-центра; • применять техники активного восприятия; • вести квалифицированное описание поведения оцениваемого участника; • подробно и детально регистрировать образцы поведения оцениваемых участников; • описывать конкретный профиль компетенции в моделирующем упражнении; • выбирать из списка критериев (индикаторов) поведенческой модели один критерий, наиболее точно классифицирующий единицу поведения; • применять шкалу оценки компетенций в демонстрируемом поведении; • проводить процедуру оценки участника по упражнениям, демонстрирующим модели поведения по компетенции. навыки: • выбора/разработки моделирующих упражнений для оценки компетенции; • самостоятельной разработки Программы ассесмент-центра; • компетентного визуального наблюдения; • составления расписания для наблюдателей; • выделения и применения ключевых слов в процессе описания; • описания поведения, демонстрируемого во время выполнения моделирующих упражнений; • подготовки бланков оценки упражнения; • проведения процесса классификации; • подготовки к проведению ассесмент-центра. профессиональные компетенции: • готовность и способность применять современные инструменты и методы оценки сотрудников и кандидатов на должности; • готовность и способность осуществлять самостоятельную подготовку к проведению ассесмент-центра.