

Курс повышения квалификации «Базовые методы разработки онлайн-курса»

Учебная программа курса

Цель	Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере разработки онлайн-курсов
Задачи	1. Ознакомиться с особенностями разработки онлайн-курсов, видами электронных курсов и формами представления контента в них. 2. Получить представление о целях и задачах педагогического дизайна в онлайн-образовании, особенностях представления информации для максимальной интерактивности онлайн-курса с учетом целевой аудитории и содержания курса. 3. Сформировать у слушателей знания и компетенции для образовательной и методической деятельности по разработке оценочных материалов в виде тестовых заданий. 4. Сформировать у слушателей способности, связанные с использованием знаний для успешного ориентирования в современных мультимедиа технологиях для образовательного пространства. 5. Раскрыть особенности использования геймификации в онлайн-образовании, игровых механик, ознакомить с основными шагами по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе.
Категории обучающихся	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций, учителя, преподаватели СПО, организаций дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - о структуре электронного курса; - методов разработки контента для электронных курсов; - современных мультимедиа технологий для образовательного пространства; - подходов к разработке тестовых заданий; - о геймификации в электронных образовательных курсах; - основных шагов по формированию игрового пространства в обучающем онлайн-курсе; умения: - разрабатывать электронный курс; - применять педагогический дизайн в процессе разработки обучающего продукта; - составлять интерактивные задания и практикумы; - разрабатывать оценочные материалы в виде тестовых заданий; - интерпретировать результаты тестирований; навыки: - представления информации для онлайн-курса; - соблюдения принципов модели ADDIE, SAM (Последовательная модель приближения) и SMART; - визуализации образовательного контента; - применения новейших методов и средств обработки информации.