

Утверждено  
**Генеральный директор**  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_ **Д.С. Курильчик**



**Курс повышения квалификации «Систематизация процесса обучения в начальной школе группы слабоуспевающих и неуспевающих учащихся младшего школьного возраста»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Способствовать систематизации процесса обучения в начальной школе группы слабоуспевающих и неуспевающих учащихся младшего школьного возраста с использованием индивидуального подхода
<b>Задачи</b>	1. Проанализировать физиологические и психические особенности ребенка начального школьного возраста; 2. Выявить основные трудности в обучении неуспевающих учащихся; 3. Раскрыть психолого-педагогические причины неуспеваемости учащихся младшего школьного возраста; 4. Выявить основные трудности в работе учителей с данной группой учащихся; 5. Проанализировать различные психологические и педагогические подходы к ребенку в воспитании и обучении; 6. Раскрыть способы диагностики неуспевающих учащихся в начальной школе; 7. Ознакомиться со способами работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; 8. Ознакомиться с методическими рекомендациями по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися для учителей начальной школы; 9. Ознакомиться с практическими методами работы с группой учащихся старшего дошкольного и младшего возраста, а также их родителями и педагогами.
<b>Категории обучающихся</b>	Педагогические работники образовательных организаций начального общего и основного профессионального образования, педагогические работники, осуществляющие предшкольную подготовку детей
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - теории качества современного образования; - особенностей развития учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста; - особенностей развития детей поколения «Z» и «Альфа»; - подходов к обучению слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся; - психологических особенностей поведения неуспевающих учащихся; - психолого-педагогических причин неуспеваемости учащихся младшего школьного возраста; - диагностики неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Умения: - выявлять и своевременно оказывать педагогическую помощь слабоуспевающим и неуспевающим учащимся; - понимать и применять на практике различные подходы к обучению слабоуспевающих и неуспевающих учащихся; - использовать разнообразные коммуникативные навыки в работе с учащимися; - использовать и применять в работе методические рекомендации при работе с неуспевающими учащимися младшего школьного возраста; - использовать на практике тестирования учащихся на определение моторной асимметрии головного мозга, ведущей руки, а также дидактические и развивающие игры, способствующие развитию речи и мышления учащихся.</p>
---	--