

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Особенности организации подготовки к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)»

Учебная программа курса

Цель	Формирование представлений о процедуре проведения и особенностях подготовки к проверке естественно-научной функциональной грамотности (тестированию PISA).
Задачи	1. Сформировать понятие о естественно-научной грамотности и особенностях ее оценивания; 2. Сформировать понятие об использовании научного метода в экспериментальной работе для подготовки к проверке естественнонаучной грамотности; 3. Освоить навыки формулирования гипотез исследований в естественнонаучных экспериментах; 4. Проанализировать специфику заданий, используемых в мониторинге естественно-научной грамотности; 5. Освоить навыки подготовки обучающихся к проверке естественно-научной функциональной грамотности (тестированию PISA); 6. Освоить навыки разработки заданий по формированию и оценке естественно-научной грамотности.
Категории обучающихся	Учителя биологии, химии, физики, педагоги дополнительного образования и преподаватели естественно-научных дисциплин.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • нормативно-правовых документов и условий, регулирующих проведение международного исследования функциональной грамотности; • специфики заданий, используемых для формирования и контроля естественно-научной грамотности; • ключевых моментов научного исследования и проектной деятельности. Умения: • выбирать наиболее эффективные пути формирования компетенций обучающихся по естественно-научной грамотности; • применять современные образовательные технологии в процессе подготовки к проверке естественно-научной грамотности; • формулировать гипотезу исследования, определять предмет и объект исследования, обосновывать актуальность, обрабатывать результаты исследований; • разрабатывать тестовые материалы для подготовки к проверке естественно-научной грамотности. Навыки: • проведения исследовательской работы; • разработки заданий для подготовки обучающихся к проверке естественно-научной грамотности.