

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Основные методы формирования и укрепления эмоциональных отношений между родителями и детьми»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования знаний и методов в формировании эмоциональной связи между взрослыми и детьми.
Задачи	1. Изучить современные теории и подходы в применении методов формирования и укрепления эмоциональных отношений между родителями и детьми, а также систематизировать опыт их применения в педагогической и психологической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования психологических технологий когнитивной психотерапии в диагностике причин возникающих проблем в эмоциональной привязанности родителей и детей, а также в метод их психологической коррекции; 3. Проиллюстрировать применение диагностических, профилактических и коррекционных методик по теме эмоциональных отношений между родителями и ребенком.
Категории обучающихся	Психологи, клинические психологи, коррекционные психологи, дефектологи, педагогические психологи, педагоги, а также все лица, желающие усовершенствовать свои знания и навыки в области развития и укрепления эмоциональных отношений между родителями и детьми.
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • теории и практики работы с эмоциональной сферой взрослых и детей; • возможностей, современных тенденций использования разнообразных техник развития эмоциональных взаимоотношений, в том числе и техники когнитивно-поведенческой психотерапии в целях диагностики, коррекции и развития эмоциональной привязанности родителей и детей; • специфики и перспективы использования профилактической и развивающей работы со взрослыми и детьми в рамках развития эмоциональной привязанности и формирования доверительных отношений между родителями и ребенком; • протекания возрастных кризисов у детей и подростков, а также их эмоциональные проявления; умения: • формулировать цели использования психологической работы по формированию эмоциональных отношений родителей и детей; • системно представлять развивающие ресурсы, имеющиеся в арсенале специалиста, применяющего техники и развивающие упражнения по развитию эмоциональной сферы взрослых и детей; • создавать обучающие, профилактические и коррекционные задания и игры с использованием когнитивно-поведенческого и других психологических и обучающих подходов.</p>
---	--