

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Основные методы и приемы профилактики и коррекции задержки речевого развития у детей»

Учебная программа курса

Цель	1. Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков в сфере профилактики и коррекции ЗРР у детей; 2. Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики и коррекции задержки речевого развития у детей; 3. Повышение мотивации педагогов ОО, психологов и родителей к своевременному выявлению признаков ЗРР у детей, а также изучению природы возникновения данного явления.
Задачи	- Изучить современные теории и подходы в применении методов профилактики и коррекции ЗРР, систематизировать опыт их применения в педагогической и психологической деятельности; - Усовершенствовать навыки слушателей в области использования методов нейропсихологического подхода в диагностике причин задержки речевого развития, а также ее коррекции посредством применения нейропсихологического подхода; - Проиллюстрировать применение диагностических, профилактических и коррекционных методик нейропсихологического подхода при работе с детьми, имеющими задержку речевого развития.
Категории обучающихся	Психологи, клинические психологи, коррекционные психологи, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги, родители детей с ЗРР, ЗПР и ЗППР
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - теории и практики работы с ЗРР; - возможностей, современных тенденций использования метода замещающего онтогенеза (МЗО) в целях диагностики, профилактики и коррекции детей с задержкой речевого развития; - специфики и перспектив использования диагностической работы в своевременном выявлении случаев ЗРР среди детей дошкольного возраста; - дидактических особенностей применения нейропсихологических методов и техник. умения: - формулировать цели использования коррекционной и профилактической работы с задержками речевого развития у детей; - системно представлять развивающие ресурсы, имеющиеся в арсенале специалиста, применяющего методы нейропсихологического подхода; - создавать обучающие, профилактические и коррекционные задания и игры с использованием нейропсихологического подхода.