

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Использование интернет-технологий и социальных сетей в образовательной практике в условиях дистанционного обучения с учетом требований ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование и/или получение новой компетенции в области использования интернет-технологий и социальных сетей в образовательной практике в условиях дистанционного обучения, овладение ИКТ, необходимыми для онлайн-взаимодействия с учащимися и родителями
Задачи	• задача
Категории обучающихся	К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Программа ориентирована в первую очередь на учителей-предметников, педагогов всех уровней образования, в том числе воспитателей ДОУ, социальных педагогов, а также руководителей образовательных организаций всех типов и видов; иных лиц, интересующихся вопросами использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях дистанционного обучения.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Прогнозируемые результаты	- Формирование понимания и представлений об основах информатизации современного образования и стратегий использования ИКТ в образовательной практике в условиях дистанционного обучения; - Понимание особенностей дистанционного обучения, знание его нормативно-правовой базы; - Знание о мерах профилактики ОРВИ требованиях карантина и самоизоляции в условиях сложной эпидемической обстановки; - Овладение базовыми навыками подготовки и проведения онлайн-уроков, разработки тестовых заданий; - Овладение базовыми навыками использования интернет-технологий и для создания образовательного контента; - Формирование навыков взаимодействия с учащимися и их родителями в условиях дистанционного обучения; - Понимание психологических особенностей дистанционного обучения и владение приемами психологической саморегуляции и базовой психологической помощи учащимся в условиях вынужденного дистанционного обучения.