

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности»

Учебная программа курса

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель | Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области организации образовательной деятельности по научно-техническим направлениям дополнительного образования детей. |
| Задачи | • задача |
| Категории обучающихся | К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Программа ориентирована в первую очередь на педагогов дополнительного образования, педагогов-предметников естественно-научного цикла, а также лиц, заинтересованных в изучении основ организации детского технического творчества. Целесообразно использование настоящей программы и для повышения теоретических и практикоориентированных знаний государственных гражданских и муниципальных служащих, занимающих соответствующие должности в органах управления образованием. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме проверочной работы, итоговое тестирование. |
| Прогнозируемые результаты | - Знание и понимание приоритетных направлений развития научно-технической сферы деятельности как в образовании, так и в науке в целом; - Формирование навыков отбора, адаптации и подачи учебного материала, содержащего актуальные и востребованные научные знания с позиций интеллектуального и личностного развития детей, их дальнейшей профориентации, а также формирования общекультурной компетентности; - Овладение технологиями организации исследовательской деятельности детей, решения изобретательских задач, проектно-технической деятельности и др.; - Умение применять на практике принципы, методы и формы организации технического творчества детей как в рамках дополнительных образовательных программ, так и в рамках реализации межпредметных связей и углубленного изучения дисциплин естественно-научного цикла. |