

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Применение методов АВА-терапии при работе с РАС и РДА»

Учебная программа курса

Цель	1. Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков в сфере АВА-терапии при работе с РАС и РДА; 2. Совершенствование профессиональных компетенций психологов, педагогов, а также родителей особенных детей в области использования методов и техник прикладного анализа поведения; 3. Повышения мотивации педагогов ОО, психологов и родителей к изучению формирования и коррекции нежелательного поведения.
Задачи	1. Изучить современные теории и подходы в применении методов АВА-терапии для детей с РАС и РДА, систематизировать опыт их применения в педагогической и психологической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования методов и техник АВА-терапии (прикладного анализа поведения) в диагностике базовых навыков особенных детей, а также коррекции проявляющегося нежелательного поведения у детей; 3. Проиллюстрировать применение диагностических и коррекционных методик прикладного анализа поведения с детьми дошкольного и школьного возраста.
Категории обучающихся	Психологи, клинические психологи, коррекционные психологи, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, родители детей с ОВЗ
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - теории и практики прикладного анализа поведения; - возможностей, современных тенденций использования АВА-терапии в целях диагностики и коррекции детей с расстройством аутистического спектра; - дидактических особенностей применения методов и техник прикладного анализа поведения. Умения: - формулировать цели использования коррекционной работы по профилактике нежелательного поведения у детей с РАС и РДА. Навыки: - систематизированной практической работы с детьми с ОВЗ в направлении их развития и обучения бытовым, когнитивным, социальным, коммуникативным навыкам; - составления индивидуальных планов программ для коррекционной работы с детьми с РАС и РДА.