

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Теоретические и методологические аспекты моделирования физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области моделирования физкультурно-образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Задачи	• задача
Категории обучающихся	К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Программа ориентирована в первую очередь воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме проверочной работы, итоговое тестирование.
Прогнозируемые результаты	- Четкие представления об основах стандартизации дошкольного образования в области физического воспитания; - Знание специфики построения образовательного процесса по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении; - Знание особенностей формирования, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в процессе в процессе занятий физическими упражнениями; - Владение практическими навыками соблюдения безопасности физкультурно-образовательной среды дошкольного учреждения; - Умение применять физкультурно-оздоровительные методики и системы в образовательной деятельности, а также правила реализации оздоровительной направленности занятий физической культурой; - Уверенное владение основами построения оздоровительной тренировки, методиками обучения сложным двигательным действиям; - Умение выбирать и применять на практике оздоровительные технологии в образовательном процессе дошкольной организации; - Понимание преимуществ использования знаний по моделированию физкультурно-образовательной среды в образовательном процессе.