

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Специфика реализации ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательных организациях»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области реализации инклюзивного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Задачи	• задача
Категории обучающихся	К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Программа ориентирована на учителей начальных классов общеобразовательных организаций.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме проверочной работы, итоговое тестирование.
Прогнозируемые результаты	- Четкие представления о содержании работы педагога в современной школе в условиях инклюзивного образования, целях и задачах деятельности; - Владение практическими навыками организации жизнедеятельности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы для детей с умственной отсталостью; - Глубокие знания основного содержания профессиональной деятельности педагога в работе с умственно отсталыми детьми на начальной ступени обучения в школе; - Успешное внедрение проектных моделей введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в работу образовательной организации; - Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Умение разрабатывать специальные индивидуальные программы развития (СИПР); - Владение нормативно-правовыми основами формирования адаптированных основных образовательных программ (АООП), адаптированных образовательных программ (АОП); - Понимание особых требований к профессиональной, личностной и образовательной подготовке педагога, работающего с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).